

دفترچه پاسخ

آزمون ۲۸ شهریور ۱۴۰۴ اختصاصی دوازدهم ریاضی



پدیدآورندگان

نام طراحان	نام درس	اختصاصی
کاظم اجلائی-علی آزاد-مهدی براتی-شاهین پروازی-عادل حسینی-سجاد داوطلب-وحید راحتی-علی سرآبادانی-نیما سلطانی-احسان صادقی-حمید عزیززاده-احسان غنی‌زاده-حمید مام‌قادری-سیدسپهر متولیان-امیر مرادیان-علی مرشد-مجتبی نادری-مهدی نصراللهی-امین نصراله-حسن نصرتی‌ناهوک-جهانبخش نیکنام	حسابان ۲ و ریاضی پایه	
امیرحسین ابومحبوب-عباس اسدی‌امیرآبادی-علی ایمانی-محمد بحیرایی-جواد حاتمی-حسین حاجیلو-محمد خندان-شهریار رحمانی-علیرضا شریف‌خطیبی-علی فتح‌آبادی-فرشاد فرامرزی-محمدابراهیم گیتی‌زاده-سینا محمدپور-مهرداد ملوندی-میلاد منصوروی-سرژ یقیا‌زاریان‌تبریزی	هندسه	
امیرحسین ابومحبوب-رضا توکلی-جواد حاتمی-فرزانه خاکپاش-محمد خندان-علیرضا شریف‌خطیبی-مرتضی فهیم‌علوی-مهرداد ملوندی-نیلوفر مهدوی-سروش موئینی-هومن نورائی	آمار و احتمال و ریاضیات گسسته	
بابک اسلامی-زهره آقامحمدی-محمدعلی راست‌پیمان-بهنام رستمی-امیر ستارزاده-مهدی سلطانی-محمدرضا شیروانی‌زاده-محمد عظیم‌پور-پوریا علاقه‌مند-مسعود قره‌خانی-محسن قندچلر-مصطفی کیانی-علیرضا گونه-غلامرضا محبی-امیر محمودی‌انزایی-حسین مخدومی-سیدعلی میرنوری-حسام نادری-مصطفی وانقی	فیزیک	
مریم اکبری-محمدرضا پورجاوید-کامران جعفری-ایمان حسین‌نژاد-موسی خیاط‌علیمحمدی-حمید ذیحی-یاسر راش-حسن رحمتی‌کوکنده-فرزاد رضایی-روزبه رضوانی-رضا سلیمانی-آروین شجاعی-مینا شرافتی‌پور-امیرحسین طیبی-رسول عابدینی‌زواره-محمد عظیمیان‌زواره-محمدپارسا فراهانی-محمد کوهستانیان-حسن لشکری-محمدحسن محمدزاده‌مقدم-سیدمحمد معروفی-مرتضی نصیرزاده-محمد وزیری	شیمی	

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	حسابان ۲ و ریاضی پایه	هندسه	آمار و احتمال و ریاضیات گسسته	فیزیک	شیمی
گزینشگر	سیدسپهر متولیان	مهرداد ملوندی	مهرداد ملوندی	حسام نادری	آرش ظریف
گروه ویراستاری	امیرحسین ابومحبوب یاسین کشاورزی مهرداد ملوندی	امیرحسین ابومحبوب مهرداد ملوندی	امیرحسین ابومحبوب مهرداد ملوندی	سینا صالحی حسین بصیرترکمپور زهره آقامحمدی	یاسر راش مجتبی محبوب امیرعلی بیات فرزاد حلاج‌مقدم
مسئول درس	سیدسپهر متولیان	مهرداد ملوندی	مهرداد ملوندی	حسام نادری	آرش ظریف
مستندسازی	سمیه اسکندری	سجاد سلیمی	سجاد سلیمی	علیرضا همایون‌خواه	امیرحسین توحیدی
ویراستاران (مستندسازی)	معصومه صنعت‌کار-مهسا محمدنیا-احسان میرزینلی-سجاد سلیمی-فرشته کمبرانی پرهام مهرآرا سجاد بهارلویی				

گروه هنر و تولید

مدیر گروه	مهرداد ملوندی
مسئول دفترچه	نرگس غنی‌زاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: الهه شهبازی
حروف‌نگار	فرزانه فتح‌اله‌زاده
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

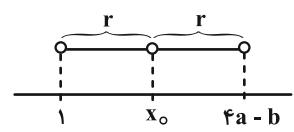
دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



حسابان ۱

گزینه «۳» -۱

(عمید علیزاده)



$x_0 = a - 2b = 2a + b \Rightarrow 2a = -4b \Rightarrow a = -2b$
 $r = fa - b - x_0 = x_0 - 1 \Rightarrow fa - b - (2a + b) = a - 2b - 1$
 $\Rightarrow a - 2b = a - 2b - 1 \Rightarrow b = -1, a = 2 \Rightarrow x_0 = 5$
 توجه: اگر مجموعه را به صورت $(2a + b, fa - b) \cup (1, a - 2b)$ در نظر می‌گیریم، مجموعه $(-1, 1) \cup (1, 2)$ به دست می‌آید که $x_0 = 1$ در گزینه‌ها وجود ندارد.

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۱۹)

گزینه «۴» -۲

(علی آزار)

ابتدا برای به دست آوردن حد تابع در نقطه $x = 3$ می‌بایست معادله خط را در بازه $[1, 4]$ به دست آورد: $\text{شیب خط} = \frac{y-4}{x-1} = 1 \Rightarrow y = x + 3$
 $A(1, 4), B(4, 7) \Rightarrow$
 $f(x) = x + c \xrightarrow{A(1,4)} 4 = 1 + c \Rightarrow c = 3$
 $\Rightarrow f(x) = x + 3$
 $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3} (x + 3) = 6 \Rightarrow a = 6$

حال برای محاسبه حد خواسته شده می‌بایست ضریب b را در معادله سهمی به دست آورد. با جایگذاری نقطه $(4, 10)$ در معادله سهمی خواهیم داشت:

$$f(x) = x^2 - bx + 18 \xrightarrow{(4,10)} 10 = 16 - 4b + 18 \Rightarrow b = 6$$

$$\Rightarrow \left(\lim_{x \rightarrow 6^+} [f(x)] \right) - \left[\lim_{x \rightarrow 6^-} f(x) \right] = [(-2)^-] - [6^2 - 6 \times 6 + 18]$$

$$= -3 - 18 = -21$$

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۲۴ تا ۱۳۰)

گزینه «۴» -۳

(عمید علیزاده)

تابع $f(x)$ در نقطه $x = 3$ حد دارد ولی تابع در این نقطه تعریف نشده و مقدار ندارد. پس گزینه «۴» صحیح نیست.

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۱۴ تا ۱۲۹)

گزینه «۱» -۴

(مجتبی تارری)

وقتی $x \rightarrow \left(\frac{1}{4}\right)^-$ ، این یعنی x با مقادیر کمتر از $\frac{1}{4}$ به این عدد نزدیک می‌شود یعنی $\frac{1}{4} < x < 0$ ، بنابراین $\frac{1}{x} > 4$ و این یعنی $\frac{1}{x}$ کمی بیشتر از عدد ۴ است، پس:
 $\lim_{x \rightarrow \left(\frac{1}{4}\right)^-} \left[\frac{1}{x}\right] = [4^+] = 4$
 به‌طور مشابه وقتی $x \rightarrow \left(\frac{1}{4}\right)^-$ آنگاه $0 < x < \frac{1}{4}$ و لذا $\frac{1}{x} > 4$
 پس $-\frac{3}{x} < -6$ و این یعنی $-\frac{3}{x}$ کمی کمتر از عدد -۶ است، پس:
 $\lim_{x \rightarrow \left(\frac{1}{4}\right)^-} \left[-\frac{3}{x}\right] = [(-6)^-] = -7$
 و لذا خواهیم داشت:

$$\text{حاصل حد} = 4 + (-7) = -3$$

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۲۳ تا ۱۳۶)

گزینه «۱» -۵

(وید راضی)

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\Delta\pi}{4}} \frac{[\cos x] + 2}{\sin 4x - 1} = \frac{\left[\frac{-\sqrt{2}}{2} \right] + 2}{0 - 1} = \frac{-1 + 2}{-1} = -1$$

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۳۰ تا ۱۳۶)

گزینه «۲» -۶

(علی آزار)

$$\lim_{x \rightarrow a} g^2(x) = \left(\lim_{x \rightarrow a} g(x) \right)^2 = \frac{1}{25} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow a} g(x) = \pm \frac{1}{5}$$

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\pm \frac{1}{5}} = 4 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow a} f(x) = \pm \frac{4}{5}$$

$$\lim_{x \rightarrow a} (g(x) - 2f(x)) = \lim_{x \rightarrow a} g(x) - 2 \lim_{x \rightarrow a} f(x)$$

$$= \left(\pm \frac{1}{5} \right) - 2 \left(\pm \frac{4}{5} \right) = \pm \frac{7}{5}$$

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۳۰ تا ۱۳۶)

گزینه «۴» -۷

(علی آزار)

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^3 + x^2 + ax + b}{x^2 - x - 2} = -2$$

با توجه به اینکه حد مخرج کسر صفر می‌باشد، می‌بایست $x = -1$ ریشه صورت کسر نیز باشد.



کدام ایلالی)

۹- گزینه «۴»

مقدار تابع و حدود چپ و راست را حساب می‌کنیم:

$$f\left(\frac{\pi}{6}\right) = b\left[\sin \frac{\pi}{6}\right] + \left[-\frac{\pi}{6}\right] = 2b - \frac{\pi}{6}$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{6}^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{6}^-} b[\sin x] + \left[-\frac{\pi}{x}\right] = b - \gamma$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{6}^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{6}^+} \frac{a \sin 6x}{6x - \pi} = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{6}^+} \frac{a \sin(\pi - 6x)}{-(\pi - 6x)} = -a$$

پس برای پیوستگی در $x = \frac{\pi}{6}$ ، سه مقدار بالا باید برابر باشند:

$$\Rightarrow \begin{cases} 2b - \frac{\pi}{6} = b - \gamma \Rightarrow b = -1 \\ b - \gamma = -a \Rightarrow a = 8 \end{cases} \Rightarrow a - b = 9$$

(مسئله‌های ۱۴۵ تا ۱۵۱)

(امیر مرادیان)

۱۰- گزینه «۳»

تابع f چون شامل $[x]$ می‌باشد پس ممکن است در نقاط صحیح ناپیوسته

باشد، ($x \in \mathbb{Z}$ و $x > 0$) را بررسی می‌کنیم

$$x = 1 \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 1^+} [x](x-1) = (1)(0) = 0 \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} [x](x-1) = (0)(0) = 0 \\ f(1) = 1 \times (0) = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow x = 1 \text{ پیوسته است.}$$

$$x = 2 \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow 2^+} [x](x-1) = 2 \times (1) = 2 \\ \lim_{x \rightarrow 2^-} [x](x-1) = (1)(1) = 1 \\ f(2) = 2 \times (1) = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow x = 2 \text{ پیوسته نیست.}$$

پس اگر $a = 2$ باشد، تابع f در بازه $(0, 2)$ پیوسته می‌باشد. دقت کنید

که به ازای $a > 2$ تابع f در نقطه $x = 2$ ناپیوسته می‌باشد.

(مسئله‌های ۱۲۳ تا ۱۳۶ و ۱۴۵ تا ۱۵۱)

$$2(-1)^3 + (-1)^2 + a(-1) + b = 0 \Rightarrow b - a = 1$$

$$\frac{2x^3 + x^2 + ax + b}{2x^2 - x + (a+1)} \Big|_{x \rightarrow -1} \frac{x+1}{2x^2 - x + (a+1)}$$

$$\frac{-(2x^3 + 2x^2)}{-x^2 + ax + b}$$

$$\frac{-(-x^2 - x)}{(a+1)x + b}$$

$$\frac{-((a+1)x + (a+1))}{b - a - 1} = 0$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^3 + x^2 + ax + b}{x^2 - x - 2} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x+1)(2x^2 - x + (a+1))}{(x-2)(x+1)}$$

$$= \frac{2+1+a+1}{-3} = -2 \Rightarrow 4+a=6 \Rightarrow a=2$$

$$\frac{b-a=1}{b-a=1} \rightarrow b=3 \Rightarrow a+b=5$$

(مسئله‌های ۱۳۰ تا ۱۳۶ و ۱۴۱ تا ۱۴۴)

۸- گزینه «۱» (شاهین پروازی)

ابتدا حد تابع $y = x^2 - 6x + 17$ را در یک همسایگی $x = 3$ حساب می‌کنیم:

$$y = (x-3)^2 + 8$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 3} (x^2 - 6x + 17) = 8$$

توجه کنید مقادیر سهمی $y = x^2 - 6x + 17$ با مقادیر بیشتر از ۸ به آن

نزدیک می‌شود، پس داریم:

$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x^2 - 6x + 17) = \lim_{x \rightarrow 8^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 8^+} \frac{4\sqrt[3]{x} - x}{x^2 - 64}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 8^+} \frac{4\sqrt[3]{x} - x}{x^2 - 64} = \lim_{x \rightarrow 8^+} \frac{\sqrt[3]{x}(4 - \sqrt[3]{x^2})}{(x-8)(x+8)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 8^+} \frac{\sqrt[3]{x}(2 - \sqrt[3]{x})(2 + \sqrt[3]{x})}{(\sqrt[3]{x} - 2)(\sqrt[3]{x^2} + 2\sqrt[3]{x} + 4)(x+8)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 8^+} \frac{-\sqrt[3]{x}(2 + \sqrt[3]{x})}{(\sqrt[3]{x^2} + 2\sqrt[3]{x} + 4)(x+8)} = -\frac{1}{24}$$

(مسئله‌های ۱۴۱ تا ۱۴۴)

حسابان ۲

۱۱- گزینه «۴»

(عادل حسینی)

ضابطه تابع تبدیل یافته به صورت $g(x) = f(2x) - \frac{5}{4}$ است. ضابطه‌های g

را به صورت زیر می‌نویسیم:

$$g(x) = \begin{cases} \frac{3}{4} - \sqrt{1-2x} & ; x < \frac{1}{2} \\ 6x - 4x^2 - \frac{5}{4} & ; x \geq \frac{1}{2} \end{cases}$$

حال معادله $g(x) = 0$ را برای هر کدام از ضابطه‌ها حل می‌کنیم:

$$\begin{cases} \frac{3}{4} - \sqrt{1-2x} = 0 \Rightarrow 1-2x = \frac{9}{16} \Rightarrow x = \frac{7}{32} \text{ قابل قبول} \\ 6x - 4x^2 - \frac{5}{4} = 0 \xrightarrow{\Delta=16} x = \frac{6 \pm 4}{8} \xrightarrow{x \geq \frac{1}{2}} x = \frac{5}{4} \end{cases}$$

$$\frac{7}{32} + \frac{5}{4} = \frac{47}{32}$$

مجموع صفرهای تابع برابر است با:

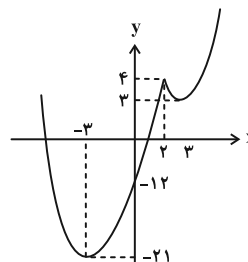
(حسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

۱۲- گزینه «۳»

(کامران ایلالی)

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 6x + 12 & ; x \geq 2 \\ x^2 + 6x - 12 & ; x \leq 2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow f(x) = \begin{cases} (x-3)^2 + 3 & ; x \geq 2 \\ (x+3)^2 - 21 & ; x \leq 2 \end{cases}$$

بنابراین نمودار تابع f به صورت زیر است.بنابراین تابع f روی بازه $[-3, 2]$ و هر زیرمجموعه‌ای از آن اکیداً صعودی وروی بازه $[2, 3]$ و هر زیرمجموعه‌ای از آن اکیداً نزولی است. پس کمترینمقدار a برابر ۳- و بیشترین مقدار b برابر ۳ است و در نتیجه بیشترین مقدارممکن $b - a$ برابر ۶ است.

(حسابان ۲- تابع: مشابه کار در کلاس صفحه ۱۸)

(کامران ایلالی)

۱۳- گزینه «۳»

با استفاده از اتحاد $a^5 + b^5 = (a+b)(a^4 - a^3b + a^2b^2 - ab^3 + b^4)$ چندجمله‌ای $P(x)$ را تجزیه می‌کنیم.

$$\begin{aligned} P(x) &= x^{10} + x^5 = (x^2)^5 + x^5 \\ &= (x^2 + x)((x^2)^4 - (x^2)^3x + (x^2)^2x^2 - (x^2)x^3 + x^4) \\ &= (x^2 + x)(x^8 - x^5 + x^6 - x^5 + x^4) \\ &= (x^2 + x)Q(x) \end{aligned}$$

بنابراین داریم:

$$Q(x) = x^8 - x^5 + x^6 - x^5 + x^4 \Rightarrow Q(-1) = 5$$

(حسابان ۲: تابع: مشابه تمرین ۸ صفحه ۲۲)

(عادل حسینی)

۱۴- گزینه «۴»

ابتدا ضابطه را به صورت زیر می‌نویسیم:

$$f(x) = a\left(\frac{1 - \cos 2b\pi x}{2}\right) + c = -\frac{a}{2} \cos 2b\pi x + \frac{a}{2} + c$$

کم‌ترین مقدار تابع بالا به ازای $\cos 2b\pi x = -1$ رخ می‌دهد، پس $a + c = -3$ است. از طرفی بیش‌ترین مقدار نیز به ازای $\cos 2b\pi x = 1$

رخ می‌دهد، داریم:

$$\sin^2 x + \cos^2 x = \frac{3}{4} \Rightarrow 1 - \frac{1}{2} \sin^2 2x = \frac{3}{4} \Rightarrow \sin^2 2x = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \sin 2x = \pm \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\Rightarrow 2x = \frac{k\pi}{2} + \frac{\pi}{4} \Rightarrow x = \frac{k\pi}{4} + \frac{\pi}{8}$$

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۳۵ تا ۴۱)

(میانگش نیکنام)

۱۷- گزینه «۱»

معادله را بر حسب $\cos \theta$ به صورت زیر می‌نویسیم:

$$3(2 \cos^2 \theta - 1) - 2\left(\frac{1 + \cos \theta}{2}\right) + 3 = 0$$

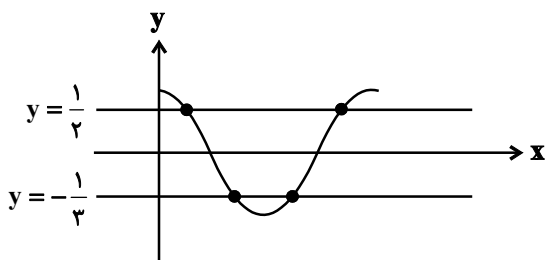
$$\Rightarrow 6 \cos^2 \theta - \cos \theta - 1 = 0$$

$$\Rightarrow (3 \cos \theta + 1)(2 \cos \theta - 1) = 0$$

$$\Rightarrow \cos \theta = \frac{1}{2}, -\frac{1}{3}$$

حال برای پیدا کردن تعداد جواب‌ها، نمودار $y = \cos x$ و خطوط $y = \frac{1}{2}$

و $y = -\frac{1}{3}$ را در یک دستگاه رسم می‌کنیم:



با توجه به شکل بالا، خط‌ها نمودار تابع کسینوس را در ۴ نقطه قطع می‌کنند.

(مسئله ۲- مثلثات: مشابه تمرین ۱ صفحه ۴۴)

$$2 = -\frac{a}{2}(1) + \frac{a}{2} + c \Rightarrow c = 2 - \frac{a+c}{2} \Rightarrow a = -5$$

$$\Rightarrow f(x) = 2 - 5 \sin^2 b\pi x$$

دوره تناوب تابع f برابر با دوره تناوب تابع $\cos 2b\pi x$ است، پس در این

سؤال داریم:

$$T_f = \frac{2\pi}{2|b|\pi} = \frac{1}{|b|} = 6 \Rightarrow |b| = \frac{1}{6}$$

$$\Rightarrow f(x) = 2 - 5 \sin^2\left(\frac{\pi}{6}x\right)$$

$$\Rightarrow f(1201) = 2 - 5 \sin^2\left(\frac{1201\pi}{6}\right)$$

$$= 2 - 5 \sin^2\left(200\pi + \frac{\pi}{6}\right) = 2 - 5 \sin^2 \frac{\pi}{6} = 2 - 5\left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{3}{4}$$

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۲۴ تا ۲۹)

(کلاظم ابلالی)

۱۵- گزینه «۱»

دامنه تابع f را به دست می‌آوریم:

$$\frac{\pi x}{2} \neq (2k+1)\frac{\pi}{2} \Rightarrow x \neq 2k+1, k \in \mathbb{Z}$$

یعنی اعداد فرد در دامنه تابع f قرار ندارند. بنابراین باید فقط سه عدد فرد

عضو بازه $(-a^2+1, 4)$ باشند. این اعداد باید، ۱، ۳، و ۱- باشند، بنابراین

$$-3 \leq -a^2 + 1 < -1$$

داریم:

$$-4 \leq -a^2 < -2 \Rightarrow 2 < a^2 \leq 4 \Rightarrow \sqrt{2} < |a| \leq 2$$

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۲۹ تا ۳۴)

(ممید مام‌قارری)

۱۶- گزینه «۴»

$$\sin^2 x + \cos^2 x = (\sin^2 x + \cos^2 x)^2 - 2 \sin^2 x \cos^2 x$$

$$= 1 - 2(\sin x \cos x)^2 = 1 - \frac{1}{2} \sin^2 2x$$



۱۸- گزینه «۱»

(شاهین پروازی)

اختلاف زوایای $\frac{\pi}{4}$ و $\frac{3\pi}{4}$ ، $\frac{\pi}{4}$ است:

$$\frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{4} = \frac{3\pi}{4}$$

پس معادله به صورت زیر خواهد شد:

$$\sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right) + \sin\left(x + \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{4}\right) = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\Rightarrow \sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right) + \cos\left(x + \frac{\pi}{4}\right) = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

از اتحاد $\sin \theta + \cos \theta = \sqrt{2} \sin\left(\theta + \frac{\pi}{4}\right)$ استفاده می‌کنیم:

$$\sqrt{2} \sin\left(x + \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{4}\right) = \frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow \sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \cos x = \frac{1}{2} \Rightarrow x = 2k\pi \pm \frac{\pi}{3}$$

جواب‌های این معادله در بازه $\left[-\frac{\pi}{2}, \pi\right]$ ، $-\frac{\pi}{3}$ و $\frac{\pi}{3}$ می‌باشد که مجموع آن‌ها

صفر می‌شود.

(مسابان ۲- مثلثات: صفحه‌های ۳۵ تا ۴۱)

۱۹- گزینه «۴»

(سیرسپور متولیان)

$$\tan 2\alpha = \frac{2 \tan \alpha}{1 - \tan^2 \alpha} = \frac{2 \left(\frac{\sqrt{2}}{3}\right)}{1 - \left(\frac{\sqrt{2}}{3}\right)^2} = \frac{2\sqrt{2}}{3} \cdot \frac{3}{3 - 2} = \frac{2\sqrt{2}}{1} = 2\sqrt{2}$$

$$\tan(2\alpha - \beta) = \frac{\tan 2\alpha - \tan \beta}{1 + \tan 2\alpha \tan \beta} = \frac{2\sqrt{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}}{1 + 2\sqrt{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{2\sqrt{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}}{1 + 2} = \frac{2\sqrt{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}}{3}$$

$$\Rightarrow \tan(2\alpha - \beta) = \frac{5\sqrt{2}}{13} = \frac{5\sqrt{2}}{26}$$

(مسابان ۲- مثلثات: صفحه ۴۲)

۲۰- گزینه «۲»

(ناظم ابلالی)

توجه کنید که $x = \frac{\pi}{4}$ و $x = \frac{3\pi}{4}$ جواب‌های معادله هستند، زیرا:

$$\tan\left(\frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{4}\right) = 1 + \tan\left(\frac{3\pi}{4}\right) \Rightarrow \tan \frac{\pi}{4} = 1 + \tan \pi \Rightarrow 1 = 1 + 0$$

$$\tan\left(\frac{3\pi}{4} - \frac{\pi}{4}\right) = 1 + \tan\left(2 \times \frac{3\pi}{4}\right) \Rightarrow \tan \frac{\delta\pi}{4} = 1 + \tan 3\pi \Rightarrow 1 = 1 + 0$$

اکنون با شرط $x \neq \frac{\pi}{4}$ و $x \neq \frac{3\pi}{4}$ می‌توان نوشت:

$$\tan\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = \frac{\tan x - \tan \frac{\pi}{4}}{1 + \tan x \tan \frac{\pi}{4}} = \frac{\tan x - 1}{1 + \tan x}$$

$$\tan 2x = \frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x}$$

بنابراین معادله به صورت زیر درمی‌آید:

$$\frac{\tan x - 1}{\tan x + 1} = 1 + \frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x}$$

اگر فرض کنیم $t = \tan x$ معادله به صورت زیر درمی‌آید:

$$\frac{t-1}{t+1} = 1 + \frac{2t}{1-t^2} \Rightarrow \frac{t-1}{t+1} = \frac{1-t^2+2t}{1-t^2}$$

$$\Rightarrow \frac{t-1}{t+1} = \frac{-t^2+2t+1}{(1-t)(1+t)} \Rightarrow -(t-1)^2 = -t^2+2t+1$$

$$\Rightarrow -t^2+2t-1 = -t^2+2t+1 \Rightarrow -1=1$$
 غ ق

پس معادله جواب دیگری ندارد و فقط $\frac{\pi}{4}$ و $\frac{3\pi}{4}$ جواب‌های آن در بازه

$(0, 2\pi)$ هستند. مجموع جواب‌های آن 2π است.

(مسابان ۲- مثلثات: صفحه‌های ۴۲ و ۴۳)

$$\Rightarrow n + (n-1) = 6 + 5 = 11$$

$$\binom{11}{4} = \frac{11 \times 10 \times 9 \times 8}{4 \times 3 \times 2} = 330$$

(ریاضی ۱- شمارش، برون شمردن؛ صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۴۰)

(مسئله نصرتی ناهوک)

۲۴- گزینه «۲»

سه حرف C، I و M در آخر کلمه به ۳! حالت مختلف قرار می‌گیرند.

از بین حروف باقیمانده D، Y، N، A، S، طبق فرض A نباید اول

قرار گیرد، پس برای خانه اول ۴ حالت داریم و برای خانه‌های بعدی به

ترتیب ۴، ۳، ۲، ۱ حالت داریم. طبق اصل ضرب:

حرف A نباشد



حروف C، I، M

$$n(B) = 4 \times 4 \times 3!$$

همچنین تعداد کل حالت‌های ساختن کلمه‌های هشت حرفی برابر است

$$\text{با: } n(S) = 8!$$

$$P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{4 \times 4 \times 3!}{8!} = \frac{4 \times 4 \times 6}{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4!} = \frac{1}{70}$$

(ریاضی ۱- آمار و احتمال؛ صفحه‌های ۱۴۲ تا ۱۵۱)

(امسان صادقی)

۲۵- گزینه «۱»

ما به $\binom{7}{5} = 21$ طریق می‌توانیم یک زیرمجموعه ۵ عضوی از مجموعه

۷ عضوی مورد نظر انتخاب کنیم. برای این که عضو A در زیرمجموعه

انتخابی بوده و عضوهای E و F همزمان در آن نباشند، باید چهار عضو از

مجموعه $\{B, C, D, E, F, G\}$ را طوری انتخاب کنیم که یا E در آن

باشد یا F و یا هیچ کدام در آن نباشند. پس تعداد حالات برابر می‌شود با:

ریاضی ۱

۲۱- گزینه «۳»

دو حالت داریم:

حالت اول:

$$x^2 + 1 = 6x - 4 \Rightarrow x^2 - 6x + 5 = 0$$

$$\Rightarrow (x-5)(x-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-5=0 \Rightarrow x=5 & \text{غ ق ق} \\ x-1=0 \Rightarrow x=1 & \text{ق ق} \end{cases}$$

حالت دوم:

$$x^2 + 1 + 6x - 4 = 13 \Rightarrow x^2 + 6x - 16 = 0$$

$$\Rightarrow (x+8)(x-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x+8=0 \Rightarrow x=-8 & \text{غ ق ق} \\ x-2=0 \Rightarrow x=2 & \text{ق ق} \end{cases}$$

بنابراین ۲ تا جواب برای x داریم که مجموع آن‌ها برابر است با:

$$x = 1 + 2 = 3 = \text{مجموع مقادیر برای } x$$

(ریاضی ۱- شمارش، برون شمردن؛ صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۴۰)

(علی سرآبادانی)

۲۲- گزینه «۲»

با انتخاب سه نقطه غیر هم‌خط، یک مثلث رسم می‌شود. فقط باید از

پاره‌خط‌هایی که ۳ نقطه و ۵ نقطه روی آن‌ها قرار دارد، این سه نقطه را

انتخاب نکرد. لذا طبق اصل متمم داریم:

$$\binom{10}{3} - \binom{5}{3} - \binom{3}{3} = 120 - 10 - 1 = 109$$

(ریاضی ۱- شمارش، برون شمردن؛ صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۴۰)

(امین نصراله)

۲۳- گزینه «۱»

$$\binom{n}{2} + \binom{n-1}{2} = 25 \Rightarrow \frac{n(n-1)}{2} + \frac{(n-1)(n-2)}{2} = 25$$

$$\Rightarrow \frac{(n-1)(n+n-2)}{2} = 25$$

$$\Rightarrow \frac{(n-1)(2n-2)}{2} = 25$$

$$\Rightarrow (n-1)^2 = 25 \Rightarrow n-1 = \pm 5$$

$$\Rightarrow n = 6 \text{ قابل قبول است} \Rightarrow n = 6 \text{ یا } n = -4$$



$$B = \{(1,1), (1,3), (1,5), (3,1), (3,3), (3,5), (5,1), (5,3), (5,5)\}$$

$$A \cap B = \{(1,5), (5,1)\}$$

$$\begin{aligned} n(A' - B) &= n(A' \cap B') = n((A \cup B)') \\ &= n(U) - [n(A) + n(B) - n(A \cap B)] \\ &= 36 - 12 - 9 + 2 = 17 \end{aligned}$$

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۳۶)

۲۸- گزینه «۴» (سیار داوطلب)

معمولاً در جامعه‌های با حجم کم و در دسترس می‌توانیم ویژگی تمام اعضا را بررسی کنیم. در این حالت اصطلاحاً می‌گوییم سرشماری کرده‌ایم.

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۵۲ تا ۱۵۸)

۲۹- گزینه «۱» (نیما سلطانی)

- جرم یک درخت کمی پیوسته است.

- تعداد گل‌های یک بازیکن کمی گسسته است.

- جنسیت کیفی است و هیچ ترتیبی ندارد پس کیفی اسمی است.

- فصل‌های یک سال کیفی ترتیبی است.

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۵۹ تا ۱۷۰)

۳۰- گزینه «۱» (مهری نصرالهی)

سرعت دوندگان یک مسابقه متغیر کمی پیوسته است.

سایر گزینه‌ها متغیر کمی گسسته هستند.

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۵۹ تا ۱۷۰)

$$\binom{6}{4} - \binom{4}{2} = 15 - 6 = 9$$

انتخاب همزمان تعداد کل حالات انتخاب F و E برای مجموعه ۴ عضو

پس با احتمال $\frac{9}{21} = \frac{3}{7}$ می‌توان زیرمجموعه مذکور را انتخاب کرد.

(ریاضی ۱- ترکیبی- صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۵۱)

۲۶- گزینه «۲» (علی مرشد)

اگر تعداد مهره‌های سبز ظرف n باشد، داریم:

اگر $n > 1$ باشد:

$$\frac{1}{2} = \frac{\binom{n}{2} + \binom{3}{2}}{\binom{n+3}{2}} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{\frac{n(n-1)}{2} + 3}{\frac{(n+3)(n+2)}{2}}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{n^2 - n + 6}{n^2 + 5n + 6} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{n^2 - n + 6}{n^2 + 5n + 6}$$

$$\Rightarrow n^2 - 7n + 6 = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = 6 \\ n = 1 \end{cases}$$

اگر $n = 1$ باشد:

$$\frac{1}{2} = \frac{\binom{3}{2}}{\binom{1+3}{2}} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{\binom{3}{2}}{\binom{4}{2}} = \frac{3}{2} = \frac{1}{2}$$

پس به‌ازای $n = 1$ نیز تساوی برقرار است و $n = 1$ نیز قابل قبول است.

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۳۶ تا ۱۵۱)

۲۷- گزینه «۴» (مهری براتی)

ابتدا هر یک از پیشامدها را مشخص می‌کنیم:

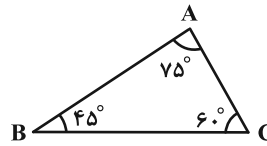
$$A = \{(1,4), (1,5), (1,6), (2,5), (2,6), (3,6), (4,1), (5,1), (5,2), (6,1), (6,2), (6,3)\}$$



هندسه ۲

گزینه «۴» - ۳۱

(امیرمسین ابومصوب)



با توجه به شکل و نوشتن قضیه سینوسها داریم:

$$\frac{AB}{\sin C} = \frac{AC}{\sin B} \Rightarrow \frac{AB}{\sqrt{3}} = \frac{AC}{\sqrt{2}} \Rightarrow \sqrt{2}AB = \sqrt{3}AC$$

$$\Rightarrow AB = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}AC \Rightarrow AB = \frac{\sqrt{6}}{2}AC$$

با توجه به فرض مسئله $AB + AC = \sqrt{3} + \sqrt{2}$ است، پس:

$$AB + AC = \frac{\sqrt{6}}{2}AC + AC = \sqrt{3} + \sqrt{2} \Rightarrow AC = \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{\frac{\sqrt{6}}{2} + 1} = \sqrt{2}$$

حال با نوشتن دوباره قضیه سینوسها داریم:

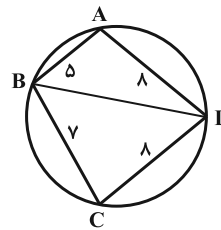
$$\frac{AC}{\sin 45^\circ} = \frac{BC}{\sin 75^\circ} \Rightarrow \frac{\sqrt{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{BC}{\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}} \Rightarrow BC = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{2}$$

(هنر سه ۲ - صفحه های ۶۱ تا ۶۳)

گزینه «۱» - ۳۲

(مهمر فندان)

قطر BD را رسم می کنیم.



چهارضلعی ABCD محاطی است، پس هر دو زاویه روبه روی آن مکمل یکدیگرند و کسینوس آنها قرینه یکدیگر است. در نتیجه:

$$\cos \hat{A} = -\cos \hat{C}$$

حال با توجه به قضیه کسینوسها در دو مثلث ABD و BCD داریم:

$$\begin{cases} \Delta ABD: BD^2 = AB^2 + AD^2 - 2AB \cdot AD \cdot \cos \hat{A} \\ \Delta BCD: BD^2 = BC^2 + CD^2 - 2BC \cdot CD \cdot \cos \hat{C} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} BD^2 = 25 + 64 - 2 \times 5 \times 8 \times \cos \hat{A} \\ BD^2 = 49 + 64 - 2 \times 7 \times 8 \times \cos \hat{C} \end{cases}$$

$$\Rightarrow 89 - 80 \cos \hat{A} = 113 - 112 \cos \hat{C} \Rightarrow \cos \hat{A} = -\cos \hat{C}$$

$$192 \cos \hat{A} = -24 \Rightarrow \cos \hat{A} = -\frac{1}{8} \Rightarrow BD = \sqrt{99} = 3\sqrt{11}$$

$$\cos \hat{A} = -\frac{1}{8} \Rightarrow \sin \hat{A} = \sqrt{1 - \left(-\frac{1}{8}\right)^2} = \frac{3\sqrt{7}}{8}$$

حال با توجه به قضیه سینوسها، اندازه شعاع دایره محیطی را به دست می آوریم:

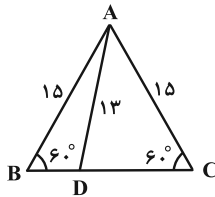
$$2R = \frac{BD}{\sin \hat{A}} \Rightarrow R = \frac{BD}{2 \sin \hat{A}} = \frac{3\sqrt{11}}{2 \times \frac{3\sqrt{7}}{8}} = \frac{4\sqrt{11}}{\sqrt{7}} = \frac{4\sqrt{77}}{7}$$

(هنر سه ۲ - صفحه های ۶۰ تا ۶۷)

گزینه «۴» - ۳۳

(مهردار ملونری)

مطابق شکل فرض می کنیم ضلع AB به نقطه D نزدیک تر است. با توجه به قضیه کسینوسها اندازه پاره خطهای BD و CD مشخص می شود.



$$AD^2 = AB^2 + BD^2 - 2AB \cdot BD \cdot \cos 60^\circ$$

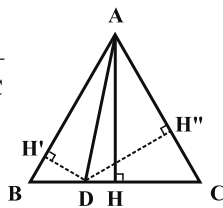
$$\Rightarrow 169 = 225 + BD^2 - 2 \times 15 \times BD \times \frac{1}{2} \Rightarrow BD^2 - 15BD + 56 = 0$$

$$\Rightarrow (BD - 7)(BD - 8) = 0 \xrightarrow{BD < CD} \begin{cases} BD = 7 \\ CD = 8 \end{cases}$$

حال با نوشتن نسبت مساحت در مثلثهای ABD و ACD داریم:

$$\frac{S_{ABD}}{S_{ACD}} = \frac{\frac{1}{2}BD \times AH}{\frac{1}{2}CD \times AH} = \frac{\frac{1}{2}DH' \times AB}{\frac{1}{2}DH'' \times AC}$$

$$\Rightarrow \frac{DH'}{DH''} = \frac{BD}{CD} = \frac{7}{8} = 0.875$$



توجه: در دو مثلث قائم الزاویه BDH' و CDH'' نیز می توانستیم با نوشتن نسبت مثلثاتی سینوس برای زاویه 60 درجه، نسبت مورد نظر را به دست آوریم.

(هنر سه ۲ - صفحه های ۶۴ تا ۶۷)

گزینه «۱» - ۳۴

(مهمر بیری)

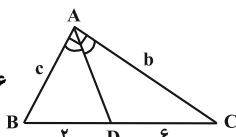
با توجه به شکل و فرض مسئله داریم:

$$\text{AD نیمساز: } \frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AC} \Rightarrow \frac{c}{b} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \Rightarrow b = 3c \text{ (۱)}$$

$$\Delta ABC: AC^2 + AB^2 = BC^2 \Rightarrow b^2 + c^2 = 64$$

$$\xrightarrow{(1)} 9c^2 + c^2 = 64 \Rightarrow c^2 = \frac{64}{10}$$

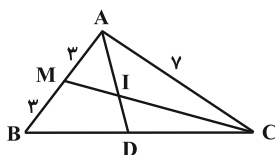
$$S_{ABC} = \frac{1}{2}b \cdot c = \frac{3}{2}c^2 = \frac{3}{2} \times \frac{64}{10} = 9.6$$



(هنر سه ۲ - صفحه های ۶۸ تا ۷۰)

گزینه «۴» - ۳۵

(میلار منهوری)



حال مساحت چهارضلعی ABCD را به دست می آوریم:

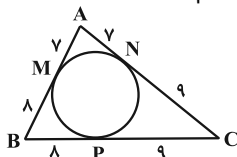
$$\begin{aligned} S_{ABCD} &= S_{ABD} - S_{BCD} \\ &= \frac{1}{2} AB \times AD \times \sin \hat{A} - \frac{1}{2} \times BC \times CD \times \sin \hat{C} \\ &= \frac{1}{2} \times 4 \times 8 \times \sin 60^\circ - \frac{1}{2} \times 4 \times 4 \times \sin 120^\circ = 4\sqrt{3} \end{aligned}$$

(هندسه ۲- صفحه های ۶۳ تا ۶۷)

(سینا ممدپور)

۳۹- گزینه «۳»

می دانیم طول دو مماس رسم شده از هر نقطه خارج دایره بر آن، با هم برابر است، پس مطابق شکل داریم:



یعنی طول اضلاع مثلث ABC برابر ۱۵، ۱۶، ۱۷ است.

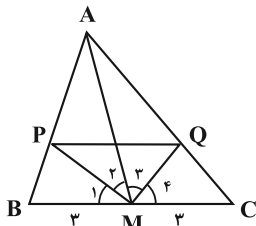
با معلوم بودن طول سه ضلع مثلث، ابتدا مساحت را با قاعده هرون به دست آورده و سپس شعاع دایره محاطی داخلی را محاسبه می کنیم:

$$\begin{aligned} P &= \frac{15+16+17}{2} = 24 \Rightarrow S = \sqrt{P(P-a)(P-b)(P-c)} \\ &= \sqrt{24 \times 9 \times 8 \times 7} = 24\sqrt{21} \Rightarrow r = \frac{S}{P} = \frac{24\sqrt{21}}{24} = \sqrt{21} \end{aligned}$$

(هندسه ۲- صفحه های ۷۱ تا ۷۴)

(مهم قنران)

۴۰- گزینه «۳»



با توجه به قضیه نیمسازهای زوایای داخلی در دو مثلث AMB و AMC داریم:

$$\left. \begin{aligned} \Delta AMB: \frac{AP}{BP} = \frac{AM}{BM} = \frac{6}{3} = 2 \\ \Delta AMC: \frac{AQ}{QC} = \frac{AM}{CM} = \frac{6}{3} = 2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{AP}{BP} = \frac{AQ}{QC}$$

بنابراین با توجه به عکس قضیه تالس نتیجه می گیریم که $PQ \parallel BC$ است.

$$\frac{PQ}{BC} = \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AP+BP} = \frac{AM}{AM+BM} = \frac{2}{3}$$

در نتیجه داریم:

$$\Rightarrow PQ = \frac{2}{3} BC = \frac{2}{3} \times 6 = 4$$

حال با توجه به این که MP و MQ نیمساز زوایای داخلی در دو مثلث AMB و AMC هستند، می توان نوشت:

$$\hat{M}_1 + \hat{M}_2 + \hat{M}_3 + \hat{M}_4 = 180^\circ \xrightarrow{\hat{M}_1 = \hat{M}_2, \hat{M}_3 = \hat{M}_4} \hat{M}_2 + \hat{M}_3 = 90^\circ$$

پس مثلث PMQ قائم الزاویه است و طبق قضیه فیثاغورس داریم:

$$MP^2 + MQ^2 = PQ^2 = 4^2 = 16$$

(هندسه ۲- صفحه های ۶۸ تا ۷۰)

طبق قضیه میانه ها در مثلث ABC داریم:

$$AC^2 + BC^2 = 2CM^2 + \frac{AB^2}{2} \Rightarrow 49 + 81 = 2CM^2 + 18$$

$$2CM^2 = 112 \Rightarrow CM^2 = 56 \Rightarrow CM = 2\sqrt{14}$$

AI نیمساز زاویه داخلی A در مثلث AMC است، بنابراین طبق قضیه

نیمسازهای زاویه های داخلی داریم:

$$\frac{MI}{CI} = \frac{AM}{AC} = \frac{2}{7} \xrightarrow{\text{ترکیب نسبت در مخرج}} \frac{MI}{CM} = \frac{2}{10}$$

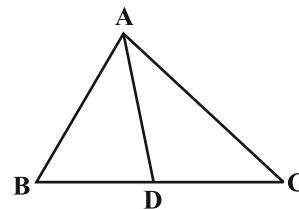
$$\Rightarrow MI = \frac{2\sqrt{14}}{5}$$

(هندسه ۲- صفحه های ۶۷ و ۶۸)

(پوار فاطمی)

۳۶- گزینه «۳»

با در اختیار داشتن طول دو ضلع مثلث و اندازه زاویه بین این دو ضلع، طول نیمساز داخلی زاویه از رابطه زیر محاسبه می شود:



$$AD = \frac{2bc \cos \hat{A}}{b+c} = \frac{2 \times 9 \times 6 \times \cos 60^\circ}{9+6} = \frac{2 \times 54 \times \frac{1}{2}}{15} = \frac{18}{5} = 3 \frac{3}{5}$$

(هندسه ۲- مشابه تمرین ۵ صفحه های ۷۳ و ۷۴)

(امیرحسین ابومبوب)

۳۷- گزینه «۲»

طبق قضیه استوارت در مثلث ABC داریم:

$$AB^2 \times DC + AC^2 \times BD = AD^2 \times BC + BD \times DC \times BC$$

$$\Rightarrow 49 \times 6 + AC^2 \times 3 = 36 \times 9 + 3 \times 6 \times 9$$

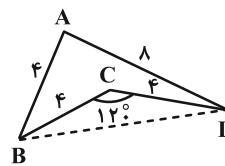
$$\Rightarrow 294 + 3AC^2 = 324 + 162 \Rightarrow 3AC^2 = 192$$

$$\Rightarrow AC^2 = 64 \Rightarrow AC = 8$$

(هندسه ۲- مشابه تمرین ۵ صفحه ۶۷)

(مهم قنران)

۳۸- گزینه «۲»



کافی است از B به D وصل کنیم و سپس قضیه کسینوس ها را در مثلث BCD به کار ببریم:

$$\Delta BCD: DB^2 = BC^2 + CD^2 - 2BC \times CD \times \cos 120^\circ$$

$$= 4^2 + 4^2 - 2 \times 4 \times 4 \times \left(-\frac{1}{2}\right) = 48 \Rightarrow BD = 4\sqrt{3}$$

اکنون قضیه کسینوس ها را در مثلث ABD به کار می بریم:

$$\Delta ABD: BD^2 = AB^2 + AD^2 - 2AB \times AD \times \cos \hat{A}$$

$$\Rightarrow 48 = 16 + 64 - 2 \times 4 \times 8 \times \cos \hat{A} \Rightarrow \cos \hat{A} = \frac{1}{2} \Rightarrow \hat{A} = 60^\circ$$

راه حل دوم:

$$A^{-1} = mA + nI \xrightarrow{\times A} A^{-1}A = mA^2 + nIA$$

$$\Rightarrow I = mA^2 + nA \quad (1)$$

$$A^2 = 3A - 4I \Rightarrow 4I = 3A - A^2 \Rightarrow I = -\frac{1}{4}A^2 + \frac{3}{4}A \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow m = -\frac{1}{4} \text{ و } n = \frac{3}{4} \Rightarrow m+n = -\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{1}{2}$$

(هنر سه - صفحه های ۱۰ تا ۲۳)

(میلار منهوری)

گزینه «۱» -۴۴

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = 3 - 2 = 1$$

$$\Rightarrow A^{-1} = \frac{1}{1} \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$$

بنابراین داریم:

$$AX = \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix} \Rightarrow X = A^{-1} \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 \\ -11 \end{bmatrix}$$

$$AX' = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} \Rightarrow X' = A^{-1} \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}$$

مجموع مجهولات دستگاه اول برابر $-3 = 8 + (-11)$ و مجموع مجهولات

دستگاه دوم برابر $1 = (-1) + 2$ است، پس مجموع مجهولات دستگاه اول،

(۳-) برابر مجموع مجهولات دستگاه دوم است.

(هنر سه - صفحه های ۲۲ تا ۲۶)

(مهرراز ملونری)

گزینه «۲» -۴۵

معادلات همه دستگاهها را مرتب کرده و شرط داشتن بی-شمار جواب را

بررسی می کنیم.

$$\begin{cases} 2x - 3y = 3 \\ -4x + 6y = 1 \end{cases} \Rightarrow \frac{2}{-4} = \frac{-3}{6} \neq \frac{3}{1} \quad (\text{فاقد جواب}) \quad \text{گزینه «۱»}$$

گزینه «۲»:

$$\begin{cases} x - 3y = 2 \\ -3x + 9y = -6 \end{cases} \Rightarrow \frac{1}{-3} = \frac{-3}{9} = \frac{2}{-6} \quad (\text{بی شمار جواب})$$

هندسه ۳

گزینه «۴» -۴۱

(علیرضا شریف فطیپی)

$$A = \begin{bmatrix} 2a+1 & a-2 \\ b+1 & a-b \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} a-2=0 \\ b+1=0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a=2 \\ b=-1 \end{cases} \Rightarrow A = \begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} a & b+1 \\ a-2 & c \end{bmatrix} \xrightarrow{\begin{matrix} a=2 \\ b=-1 \end{matrix}} B = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$$

$$A \times B = \begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 & 0 \\ 0 & 6 \end{bmatrix}$$

AB مجموع درایه های ۱۶

تذکر: در ماتریس اسکالر، درایه های خارج قطر اصلی برابر صفر و درایه های

واقع بر قطر اصلی برابر یکدیگرند، پس در ماتریس B، c لزوماً برابر ۲ است.

(هنر سه - صفحه های ۱۲، ۱۷ و ۱۸)

(امیر حسین ابومصوب)

گزینه «۲» -۴۲

ماتریس قطری ماتریسی است که درایه های غیرواقع بر قطر اصلی آن همگی

برابر صفر هستند.

$$B \times A = \begin{bmatrix} 3 & b \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} a & 2 \\ 1 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3a+b & 6+4b \\ 2a-1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 6+4b=0 \Rightarrow b=-\frac{3}{2} \\ 2a-1=0 \Rightarrow a=\frac{1}{2} \end{cases}$$

با جای گذاری مقادیر a و b، ماتریس BxA ماتریس صفر خواهد شد که

مجموع تمام درایه های آن برابر صفر می شود.

(هنر سه - مشابه تمرین ۶ صفحه ۲۱)

(سرژ یقیا زاریان تبریزی)

گزینه «۳» -۴۳

راه حل اول:

$$A^2 = 3A - 4I \Rightarrow A^2 - 3A = -4I \Rightarrow A(A - 3I) = -4I$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{4}A(A - 3I) = I \Rightarrow A^{-1} = -\frac{1}{4}(A - 3I)$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{4}A + \frac{3}{4}I = mA + nI \Rightarrow \begin{cases} m = -\frac{1}{4} \\ n = \frac{3}{4} \end{cases}$$

$$\Rightarrow m+n = -\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{1}{2}$$



گزینه «۳»:

$$\begin{cases} 3x - 5y = -1 \\ 2x + y = 8 \end{cases} \Rightarrow \frac{3}{2} \neq \frac{-5}{1} \quad (\text{جواب منحصر به فرد})$$

گزینه «۴»:

$$\begin{cases} x + 3y = 5 \\ -2x - 6y = 1 \end{cases} \Rightarrow \frac{1}{-2} = \frac{3}{-6} \neq \frac{5}{1} \quad (\text{فاقد جواب})$$

(هنرسه ۳- مشابه کار در کلاس صفحه ۲۶)

۴۶- گزینه «۴»

(شهریار رحمانی)

$$AB^{-1} + I = AB^{-1} + BB^{-1} = (A + B)B^{-1}$$

$$\Rightarrow |AB^{-1} + I| = |A + B| |B^{-1}| = 6 \times \frac{1}{2} = 3$$

(هنرسه ۳- صفحه‌های ۲۲، ۲۳ و ۲۷ تا ۳۱)

۴۷- گزینه «۱»

(امیرحسین ابومصوب)

با استفاده از دستور ساروس برای محاسبه دترمینان ماتریس‌های 3×3 داریم:

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & -2 \\ 2 & 2 & -2 \end{vmatrix} = (-2 - 8 + 0) - (2 - 4 + 0) = -10 - (-2) = -8$$

$$|B| = |A^T| = |A| = 64$$

اگر $B = \begin{bmatrix} b & 0 & 0 \\ 0 & b & 0 \\ 0 & 0 & b \end{bmatrix}$ باشد، در این صورت داریم:

$$|B| = b^3 = 64 \Rightarrow b = 4$$

$$B \text{ مجموع درایه‌های ماتریس } = 3 \times 4 = 12$$

(هنرسه ۳- صفحه‌های ۱۲ و ۲۷ تا ۳۱)

۴۸- گزینه «۱»

(مهرادر ملونری)

چون A وارون پذیر است، پس $|A| \neq 0$ خواهد بود. دترمینان ماتریس A برابر است با:

$$|A| = \begin{vmatrix} |A|^2 & 4|A| \\ 2 & |A| \end{vmatrix} = |A|^3 - 8|A| \Rightarrow |A|^3 = 9|A|$$

$$\xrightarrow{|A| \neq 0} |A|^2 = 9 \Rightarrow |A| = \pm 3$$

داریم:

$$\frac{|A|^2 - 1}{|A| + 2} \begin{cases} |A|=3 \rightarrow \frac{9-1}{3+2} = \frac{8}{5} = 1\frac{1}{5} \\ |A|=-3 \rightarrow \frac{9-1}{-3+2} = \frac{8}{-1} = -8 \end{cases}$$

(هنرسه ۳- مشابه تمرین ۳ صفحه ۳۰)

(کتاب آبی)

۴۹- گزینه «۴»

اگر دترمینان را بر حسب سطر اول آن محاسبه کنیم، داریم:

$$\begin{aligned} & -(x-a) \begin{vmatrix} a-x & x-c \\ b-x & 0 \end{vmatrix} + (x-b) \begin{vmatrix} a-x & 0 \\ b-x & c-x \end{vmatrix} \\ & = -(x-a)[0 - (x-c)(b-x)] + (x-b)[(a-x)(c-x) - 0] \\ & = -(x-a)(x-c)(x-b) + (x-b)(x-a)(x-c) = 0 \end{aligned}$$

بنابراین حاصل دترمینان به ازای تمامی مقادیر حقیقی x ، برابر صفر است و

در نتیجه معادله بی‌شمار جواب حقیقی دارد.

(هنرسه ۳- صفحه‌های ۲۷ تا ۳۱)

(علیرضا شریف‌فضیلی)

۵۰- گزینه «۲»

دترمینان ماتریس را با بسط نسبت به سطر اول به دست می‌آوریم:

$$\begin{vmatrix} 1 & x & x^2 \\ 1 & x^2 & x^3 \\ 1 & x^3 & x \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow (x^3 - x^6) - x(x - x^3) + x^2(x^3 - x^2) = 0$$

$$\Rightarrow x^3 - x^6 - x^2 + x^6 + x^5 - x^6 = 0 \Rightarrow x^3 - x^6 - x^2 + x^5 = 0$$

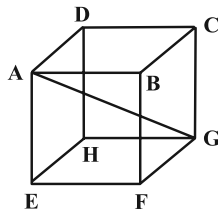
$$\Rightarrow x^3(1 - x^3) - x^2(1 - x^3) = 0 \Rightarrow (x^3 - x^2)(1 - x^3) = 0$$

$$\Rightarrow x^2(x-1)(1-x^3) = 0$$

$$\Rightarrow -x^2(x-1)^2(x^2+x+1) = 0 \Rightarrow x = 0, 1$$

پس این معادله دو ریشه متمایز دارد.

(هنرسه ۳- صفحه‌های ۲۷ تا ۳۱)



(هنرسه ۱- مشابه کار در کلاس صفحه ۸۲)

(فرشاد فرامرزی)

۵۵- گزینه «۱»

مکعب بزرگ از $4 \times 4 \times 3 = 48$ مکعب کوچک تشکیل شده است. حداکثر مکعب‌هایی که می‌تواند برداشته شود برابر است با: $48 - 9 = 39$ که در این صورت تنها یک ردیف به شکل B باقی می‌ماند.

همچنین حداقل باید $3 \times 4 = 12$ مکعب از شکل برداشته شود (۳ ستون مکعب از بالا به پایین که هر کدام شامل ۴ مکعب هستند). در نتیجه تفاضل حداقل و حداکثر تعداد مکعب‌هایی که باید برداشته شود، برابر است با:

$$39 - 12 = 27$$

(هنرسه ۱- صفحه‌های ۸۷ تا ۹۱)

(علی فتح آباری)

۵۶- گزینه «۴»

فرض کنید n مکعب را روی هم قرار داده باشیم. بدیهی است که فقط ۴ وجه جانبی مکعب پایینی و مکعب‌های میانی قابل رؤیت هستند و در مکعب بالایی، علاوه بر ۴ وجه جانبی، وجه بالایی آنها نیز دیده می‌شود، بنابراین

$$\text{داریم: } 4n + 1 = 5 + (n-1) \times 4$$

$$5(4n + 1) = 245 = 5(4n + 1)$$

$$\Rightarrow 4n + 1 = 49 \Rightarrow 4n = 48 \Rightarrow n = 12$$

(هنرسه ۱- مشابه تمرین ۳ صفحه ۹۱)

هندسه ۱

۵۱- گزینه «۲»

(مهمر فندان)

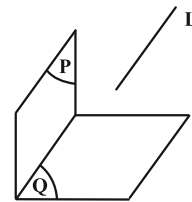
از یک نقطه خارج یک صفحه، تنها یک خط عمود بر صفحه مفروض می‌توان رسم کرد و تمام صفحات گذرنده از این خط، بر صفحه مفروض عمود هستند. بنابراین از یک نقطه خارج یک صفحه، یک خط و بی‌شمار صفحه عمود بر صفحه مفروض قابل رسم است.

(هنرسه ۱- صفحه‌های ۷۸ تا ۸۶)

(مهمر ابراهیم کیتی زاده)

۵۲- گزینه «۱»

اگر خط L با صفحه P موازی باشد، مطابق شکل L لزوماً بر Q عمود نیست، پس گزینه «۱» نادرست است.



(هنرسه ۱- صفحه‌های ۷۸ تا ۸۶)

(مهمر ابراهیم کیتی زاده)

۵۳- گزینه «۴»

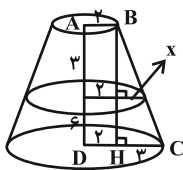
می‌دانیم اگر خطی با یکی از دو صفحه موازی، متقاطع باشد، حتماً با دیگری نیز متقاطع است، پس هر صفحه موازی با صفحه P، دو خط d و d' را قطع می‌کند و خط واصل بین دو نقطه تلاقی، شرایط مسئله را داراست.

(هنرسه ۱- صفحه‌های ۷۸ تا ۸۶)

(علی ایمانی)

۵۴- گزینه «۲»

مطابق شکل زیر، قطر AG با یال‌های EF, BF, DH, CD, BC و EH متناظر است.



طبق تعمیم قضیه تالس در مثلث BHC داریم:

$$\frac{x}{3} = \frac{3}{9} \Rightarrow 9x = 9 \Rightarrow x = 1$$

بنابراین مطابق شکل، شعاع دایره مورد نظر برابر ۳ است و در نتیجه مساحت

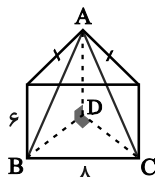
$$S = \pi(3)^2 = 9\pi \quad \text{سطح مقطع برابر است با:}$$

(هنر سه -۱- صفحه‌های ۹۲ تا ۹۶)

۶۰- گزینه «۴»

(مسیر فایده)

از آنجا که مثلث DBC قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین به طول وتر ۸ است، داریم:



$$BD^2 + CD^2 = BC^2 \Rightarrow x^2 + x^2 = 64$$

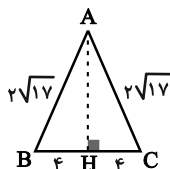
$$\Rightarrow x^2 = 32 \Rightarrow x = 4\sqrt{2}$$

در مثلث قائم‌الزاویه ABD، بنا به قضیه فیثاغورس داریم:

$$AB^2 = AD^2 + BD^2 \Rightarrow AB^2 = 36 + 32 = 68$$

$$\Rightarrow AB = 2\sqrt{17}$$

برای پیدا کردن مساحت مثلث ABC، طول ارتفاع وارد بر BC را حساب می‌کنیم.



$$\Delta ABH \xrightarrow{\text{فیثاغورس}} AH = \sqrt{AB^2 - BH^2} = \sqrt{68 - 16}$$

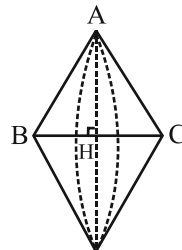
$$= \sqrt{52} = 2\sqrt{13}$$

$$S(\Delta ABC) = \frac{1}{2} AH \times BC = \frac{1}{2} (2\sqrt{13}) \times 8 = 8\sqrt{13} \quad \text{بنابراین:}$$

(هنر سه -۱- صفحه‌های ۹۲ تا ۹۴)

۵۷- گزینه «۲»

(مهم‌فکران)



اگر مثلث متساوی‌الاضلاعی را حول قاعده آن دوران دهیم، آنگاه مطابق شکل

دو مخروط با قاعده یکسان ایجاد می‌شود که شعاع قاعده هر کدام برابر طول

ارتفاع وارد بر قاعده مثلث و ارتفاع هر کدام برابر نصف طول قاعده مثلث است.

اندازه ارتفاع مثلث متساوی‌الاضلاع به طول ضلع $4\sqrt{3}$ برابر است با:

$$h = 4\sqrt{3} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 6$$

(هنر سه -۱- مشابه تمرین ۲ (ت) صفحه ۹۶)

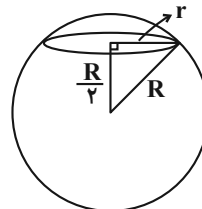
۵۸- گزینه «۳»

(عباس اسری امیرآبادی)

$$r^2 = R^2 - \left(\frac{R}{2}\right)^2 = \frac{3R^2}{4} \Rightarrow r = \frac{\sqrt{3}}{2} R$$

$$S = \pi r^2 = \frac{3}{4} \pi R^2 = 24\pi \quad \text{(سطح مقطع)}$$

$$\Rightarrow R^2 = 32 \Rightarrow R = 4\sqrt{2}$$



(هنر سه -۱- صفحه‌های ۹۲ تا ۹۴)

۵۹- گزینه «۱»

(مهم‌فکران)

از دوران دوزنقه قائم‌الزاویه حول ارتفاع، یک مخروط ناقص به وجود می‌آید.

سطح مقطع حاصل از برخورد صفحه‌ای موازی با قاعده‌های دوزنقه قائم‌الزاویه

با این مخروط ناقص، یک دایره است.



آمار و احتمال

گزینه ۱» ۶۱-

(علیرضا شریف‌فطیپی)

تأثیر نوشابه‌های گازدار روی معده را با آزمایش یا مشاهده می‌توان بررسی کرد و بررسی میزان قاچاق سوخت در سال گذشته با توجه به اطلاعات ثبت‌شده که همان دادگان است، امکان‌پذیر می‌باشد.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۰۷ و ۱۰۸)

گزینه ۳» ۶۲-

(علیرضا شریف‌فطیپی)

چون مشتریان فروشگاه به‌صورت گروه‌های ۱۰۰۰ نفره طبقه‌بندی شده و از هر طبقه، نمونه تصادفی ساده می‌گیریم، بنابراین از نمونه‌گیری طبقه‌ای استفاده کرده‌ایم.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۹۹ تا ۱۰۱)

گزینه ۴» ۶۳-

(امیرحسین ابومحبوب)

اگر یک روش نمونه‌گیری از نمونه‌گیری ایده‌آل فاصله بگیرد و به سمتی خاص انحراف پیدا کند، آن روش نمونه‌گیری اریب است. بنابراین آمارشناسان تلاش می‌کنند تا با شناسایی منابع تولید اریبی، نمونه‌گیری‌ها را تا جایی که می‌توانند نااریب کنند و در واقع نمونه‌گیری نااریب، ارزش بالایی برای بررسی یک جامعه دارد.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۰۴، ۱۰۹ و ۱۱۶)

گزینه ۴» ۶۴-

(مهمر قنران)

با توجه به این‌که از بین ۳۵۰ نفر، قرار است یک نمونه ۵۰ تایی انتخاب کنیم، پس از میان هر ۷ نفر، دقیقاً یک نفر باید انتخاب شود. از آن‌جا که باقی‌مانده تقسیم ۴۱ بر ۷، برابر ۶ است، پس اعداد انتخابی به‌صورت $7k + 6$ ($k \in \mathbb{Z}, 0 \leq k \leq 49$) می‌باشند که در نتیجه عدد ۳۰۴ نمی‌تواند در میان اعداد انتخابی قرار گیرد.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۰۰ و ۱۰۱)

گزینه ۴» ۶۵-

(علیرضا شریف‌فطیپی)

در گزینه «۴»، نمونه‌گیری سیستماتیک یا سامانمند صورت گرفته است و تمام دانش‌آموزان مدرسه شانس حضور در نمونه انتخابی را دارند، پس نمونه‌گیری اریب نیست. در گزینه «۱» مدرسان کنکور معمولاً درآمد بیش‌تری نسبت به میانگین معلمان تمام مقاطع دارند، پس نمونه‌گیری اریب است. در گزینه «۲» در نظرسنجی یک وبگاه، ممکن است بخش‌هایی از جامعه دسترسی به اینترنت و امکان حضور در این نظرسنجی را نداشته باشند، پس نمونه‌گیری اریب است. در گزینه «۳» افراد حاضر در کتابخانه مدرسه ممکن است دارای میزان مطالعه بیشتری نسبت به سایر دانش‌آموزان مدرسه باشند، پس نمونه‌گیری اریب است.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۰۳ و ۱۰۴)

$$\sigma_{\bar{x}_2} = \frac{\sigma}{\sqrt{n_2}} = \frac{9}{\sqrt{324}} = \frac{9}{18} = 0.5$$

(آمار و احتمال - صفحه ۱۱۵)

(نیلوفر مهروی)

گزینه «۲» - ۶۹

انحراف معیار برآورد میانگین جامعه برابر است با انحراف معیار جامعه

تقسیم بر جذر اندازه نمونه. بنابراین داریم:

$$\sigma_{\bar{x}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \Rightarrow \frac{\sigma}{\sqrt{n}} < \frac{2}{10} \sigma \Rightarrow \sqrt{n} > 5 \Rightarrow n > 25 \Rightarrow n \geq 26$$

(آمار و احتمال - صفحه ۱۱۵)

(نیلوفر مهروی)

گزینه «۱» - ۷۰

اگر نمونه‌ای تصادفی به اندازه n در اختیار داشته باشیم، با اطمینان بیش از

۹۵ درصد می‌توانیم بگوییم:

$$\bar{x} - \frac{2\sigma}{\sqrt{n}} \leq \mu \leq \bar{x} + \frac{2\sigma}{\sqrt{n}} \quad (\mu \text{ میانگین و } \sigma \text{ انحراف معیار جامعه است})$$

$$\left. \begin{array}{l} \bar{x} - \frac{2\sigma}{\sqrt{n}} = 41 \\ \bar{x} + \frac{2\sigma}{\sqrt{n}} = 48 \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{تفاضل}} \frac{4\sigma}{\sqrt{n}} = 7$$

$$\Rightarrow \xrightarrow{n=196} \sigma = \frac{7 \times \sqrt{196}}{4} = \frac{7 \times 14}{4} = \frac{49}{2} = 24.5$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶)

گزینه «۳» - ۶۶

(فرزانه فاکپاش)

میانگین اعداد صحیح از ۰ تا N برابر است با:

$$\mu = \frac{0+1+2+\dots+N}{N+1} = \frac{\frac{N(N+1)}{2}}{N+1} = \frac{N}{2}$$

از طرفی میانگین نمونه انتخابی برابر است با:

$$\bar{x} = \frac{3+4+6+8+9+12}{6} = \frac{42}{6} = 7$$

$$\mu = \bar{x} \Rightarrow \frac{N}{2} = 7 \Rightarrow N = 14$$

بنابراین داریم:

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۴)

گزینه «۳» - ۶۷

(امیرسین ابومصوب)

$$\mu = \frac{1+2+3+\dots+99}{99} = \frac{99 \times 100}{2 \times 99} = 50$$

نمونه‌های دوتایی که میانگین را برابر ۵۰ برآورد می‌کنند، عبارت‌اند از:

$$\{1, 99\}, \{2, 98\}, \{3, 97\}, \dots, \{49, 51\}$$

یعنی تعداد این نمونه‌ها برابر ۴۹ است. در نتیجه احتمال آن که میانگین

جامعه و نمونه برابر باشد، برابر است با:

$$P = \frac{49}{\binom{99}{2}} = \frac{49}{\frac{99 \times 98}{2}} = \frac{49}{99 \times 49} = \frac{1}{99}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۵)

گزینه «۲» - ۶۸

(امیرسین ابومصوب)

انحراف معیار برآورد میانگین یک نمونه برابر انحراف معیار جامعه تقسیم بر

جذر اندازه نمونه است. بنابراین اگر $n_1 = 36$ و $n_2 = 324$ فرض شود،

$$\sigma_{\bar{x}_1} = \frac{\sigma}{\sqrt{n_1}} \Rightarrow 1/5 = \frac{\sigma}{\sqrt{36}} \Rightarrow \sigma = 1/5 \times 6 = 9$$

آنگاه داریم:



ریاضیات گسسته

۷۱- گزینه «۳»

(علیرضا شریف‌فطیپی)

کافی است به جای n ، عدد ۱۱ را قرار دهیم. در این صورت داریم:

$$n^2 + 7n + 11 = 11^2 + 7 \times 11 + 11 = 11(11 + 7 + 1) = 11 \times 19$$

یعنی عدد مورد نظر، عددی مرکب است و درستی حکم رد می‌شود.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲ تا ۸)

۷۲- گزینه «۲»

(مهرداد ملونری)

روش اول: با توجه به فرض داریم:

$$\begin{cases} a = 7q_1 + 4 \xrightarrow{\times 9} 9a = 63q_1 + 36 \\ a = 9q_2 + 5 \xrightarrow{\times 7} 7a = 63q_2 + 35 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{تفاضل}} 2a = 63(q_1 - q_2) + 1$$

برای این که طرفین تساوی اخیر را بر ۲ تقسیم کنیم، سمت راست تساوی را

با عدد ۶۳، جمع و منها می‌کنیم:

$$2a = 63(q_1 - q_2) + 1 + 63 - 63 = 63(q_1 - q_2 - 1) + 64$$

$$\xrightarrow{+2} a = 63 \left(\frac{q_1 - q_2 - 1}{2} \right) + 32$$

باقی‌مانده تقسیم عدد a بر ۶۳ برابر ۳۲ است.

روش دوم: طبق فرض داریم:

$$\left. \begin{aligned} 7 \quad 7 \\ a \equiv 4 \equiv 4 + 4 \times 7 = 32 \\ 9 \quad 9 \\ a \equiv 5 \equiv 5 + 3 \times 9 = 32 \end{aligned} \right\} \Rightarrow a \equiv 32 \pmod{63} \Rightarrow a \equiv 32$$

(ریاضیات گسسته - مشابه تمرین ۹ صفحه ۱۶)

۷۳- گزینه «۳»

(سروش موئینی)

عدد A را به صورت $2^{100} \times 3^{50} \times 5^1 \times 7^1$ می‌نویسیم. داریم:

$$A = 2^{100} \times 3^{50} \times 6 = (2^2 \times 3)^{50} \times 6 = 12^{50} \times 6$$

پس باقی‌مانده تقسیم عدد A بر عدد ۱۳ برابر است با:

$$A \equiv (-1)^{50} \times 6 \equiv 6 \pmod{13}$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

۷۴- گزینه «۱»

(مرتضی فقیه‌علوی)

$$a246 \equiv 6a027 \Rightarrow 0 - 6 + 4 - 2 + a \equiv 7 - 2 + 0 - a + 6$$

$$\Rightarrow 2a \equiv 15 \equiv 4 \pmod{(2,11)=1} \Rightarrow a \equiv 2 \Rightarrow a = 2$$

با جای‌گذاری $a = 2$ در عدد $9a2a2$ داریم:

$$92222 \equiv 9 + 2 + 3 + 2 + 2 \equiv 18 \equiv 0$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

۷۵- گزینه «۴»

(مهرداد ملونری)

می‌دانیم معادلهٔ همنهشتی $ax \equiv b \pmod{m}$ در Z دارای جواب است، اگر و فقط

اگر $b \mid (a, m)$. گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

گزینه «۱»: $(30, 42) = 6 \Rightarrow 6 \nmid 15$

گزینه «۲»: $(12, 18) = 6 \Rightarrow 6 \nmid 9$

گزینه «۳»: $(8, 20) = 4 \Rightarrow 4 \nmid 18$

گزینه «۴»: $(27, 12) = 3 \Rightarrow 3 \mid 21$

(ریاضیات گسسته - مشابه مثال صفحه ۲۵)

۷۶- گزینه «۲»

(یوار حاتمی)

$$43x \equiv 26 \pmod{17} \Rightarrow 9x \equiv 9 \pmod{(17,9)=1} \Rightarrow x \equiv 1$$

پس باقی‌مانده تقسیم x بر ۱۷، برابر ۱ است، بنابراین داریم:

$$x = 17k + 1 \xrightarrow{\text{کوچک‌ترین عدد سه‌رقمی}}_{k=6} x = 103$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)



۷۷- گزینه «۱»

(مهررادر ملونری)

اگر x و y را به ترتیب تعداد اصابت‌ها به دایره کوچک‌تر و بزرگ‌تر (که خارج دایره کوچک‌تر باشد) فرض کنیم، آن‌گاه داریم:

$$7x + 5y = 61 \Rightarrow 7x \equiv 61 \pmod{5} \Rightarrow 7x \equiv 61 - 5 \equiv 56 \pmod{5}$$

$$\xrightarrow{+7} x \equiv 8 \pmod{5} \Rightarrow x = 5k + 3$$

عبارت x را در معادله سیاله اول جای‌گذاری می‌کنیم تا y پدید آید:

$$7(5k + 3) + 5y = 61 \Rightarrow 35k + 5y = 61 - 21 = 40$$

$$\xrightarrow{+5} y = -7k + 8$$

از آنجا x و y اعدادی حسابی هستند، پس:

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 3 \\ y = 8 \end{cases}, \begin{cases} x = 8 \\ y = 1 \end{cases}$$

از آنجا که تیرانداز کمتر از ۱۰ تیر انداخته، پس $x + y < 10$ و فقط حالت $x = 8$ و $y = 1$ قابل قبول است.

(ریاضیات گسسته- مشابه مثال صفحه ۲۸)

۷۸- گزینه «۱»

(سراسری ریاضی - ۱۹)

$$57x - 87y = 342 \xrightarrow{+3} 19x - 29y = 114$$

$$\Rightarrow 19x = 29y + 114 \Rightarrow 19x \equiv 114 \pmod{29} \xrightarrow{+19} x \equiv 6 \pmod{19, 29}$$

$$x = 29k + 6 \geq 100 \Rightarrow k \geq 4 \Rightarrow x_{\min} = 122$$

$$\Rightarrow \text{مجموع ارقام} = 1 + 2 + 2 = 5$$

(ریاضیات گسسته- صفحه‌های ۲۴ تا ۳۰)

۷۹- گزینه «۴»

(هومن نورائی)

اگر تعداد کیسه‌های ۳ و ۵ کیلوگرمی مورد استفاده را به ترتیب با x و y

$$3x + 5y = 100$$

نمایش دهیم، آنگاه داریم:

$$\Rightarrow 5y \equiv 100 \pmod{3} \xrightarrow{+5} y \equiv 20 \pmod{3} \Rightarrow y = 3k + 20$$

$$3x + 5(3k + 20) = 100 \Rightarrow 3x = -15k \Rightarrow x = -5k$$

$$x \geq 0 \Rightarrow -5k \geq 0 \Rightarrow k \leq 0$$

$$y \geq 0 \Rightarrow 3k + 20 \geq 0 \Rightarrow k \geq -\frac{20}{3}$$

با توجه به اینکه k عددی صحیح است، پس 7 مقدار $0, -1, -2, \dots, -6$ قابل

قبول است.

(ریاضیات گسسته- صفحه‌های ۲۶ تا ۲۹)

(رضا توکلی)

۸۰- گزینه «۳»

فرض کنید $d = (4n + 1, 3n - 2)$ باشد. معادله سیاله موردنظر در صورتی

به ازای هر عدد طبیعی دلخواه c ، در مجموعه اعداد صحیح دارای جواب

است که $d = 1$ باشد.

$$\left. \begin{array}{l} d \mid 4n + 1 \xrightarrow{-3} d \mid 12n + 3 \\ d \mid 3n - 2 \xrightarrow{-4} d \mid 12n - 8 \end{array} \right\} \text{تفاضل} \rightarrow d \mid 11 \Rightarrow d = 1 \text{ یا } 11$$

بنابراین کافی است مقادیری از n را که به ازای آن $d = 11$ می‌شود، پیدا

کرده و از مجموعه اعداد طبیعی دو رقمی حذف کنیم. داریم:

$$11 \mid 3n - 2 \Rightarrow 3n - 2 \equiv 0 \pmod{11} \Rightarrow 3n \equiv 2 \pmod{11} \xrightarrow{+3} n \equiv 3 \pmod{11}$$

$$\Rightarrow n = 11k - 3 \quad (k \in \mathbb{Z})$$

پس به ازای هشت مقدار k ($2 \leq k \leq 9$)، عدد طبیعی n دو رقمی شده

و $d = 11$ می‌شود و در نتیجه به ازای $82 = 90 - 8$ عدد طبیعی دو

رقمی، $d = 1$ است.

(ریاضیات گسسته- صفحه‌های ۲۴ تا ۳۰)



فیزیک ۲

۸۱- گزینه «۲»

(امیر ستارزاده)

وقتی زاویه \vec{B} با سطح قاب 3° باشد، پس $\theta = 6^\circ$ است، زیرا θ زاویه بین خطوط میدان مغناطیسی \vec{B} با نیم خط عمود بر سطح حلقه می باشد.

$$\Phi = BA \cos \theta = 2 \times 10 \times 10^{-4} \times \cos 6^\circ = 0.001 \text{ Wb}$$

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه های ۱۱۰ تا ۱۱۲)

۸۲- گزینه «۴»

(علیرضا گونه)

با استفاده از نمودار می توان آهنگ تغییرات میدان مغناطیسی را به دست آورد:

$$\begin{aligned} 0 \leq t_1 < 0.2 \text{ s} &\rightarrow \frac{\Delta B}{\Delta t} = 2 \frac{\text{T}}{\text{s}} \\ 0.2 \text{ s} \leq t_2 < 0.4 \text{ s} &\rightarrow \frac{\Delta B}{\Delta t} = 0 \\ 0.4 \text{ s} \leq t_3 < 0.6 \text{ s} &\rightarrow \frac{\Delta B}{\Delta t} = -2 \frac{\text{T}}{\text{s}} \end{aligned}$$

حال با استفاده از قانون القای الکترومغناطیسی فاراده داریم:

$$\epsilon_{av} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \Rightarrow \epsilon_{av} = -NA \cos \theta \frac{\Delta B}{\Delta t}$$

$$0 \leq t_1 < 0.2 \text{ s} \rightarrow \epsilon_{1,av} = -1 \times 3 \times 25 \times 10^{-4} \times 2 = -15 \text{ mV}$$

$$0.2 \text{ s} \leq t_2 < 0.4 \text{ s} \rightarrow \epsilon_{2,av} = 0$$

$$0.4 \text{ s} \leq t_3 < 0.6 \text{ s} \rightarrow \epsilon_{3,av} = -1 \times 3 \times 25 \times 10^{-4} \times (-2) = 15 \text{ mV}$$

بنابراین نمودار نیروی محرکه القایی مطابق با شکل گزینه ۴ خواهد شد.

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه های ۱۱۰ تا ۱۱۵)

۸۳- گزینه «۳»

(مهمدر علی راست پیمان)

با توجه به معادله شار- زمان، تغییر شار مغناطیسی عبوری از سیملوله را

به دست می آوریم و با توجه به رابطه $\epsilon_{av} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$ ، نیروی محرکه

القایی متوسط را به دست می آوریم.

$$t_1 = \frac{1}{100} \text{ s} \rightarrow \Phi_1 = 5 \times 10^{-4} \cos(100\pi \times \frac{1}{100})$$

$$\Rightarrow \Phi_1 = -5 \times 10^{-4} \text{ Wb}$$

$$t_2 = \frac{1}{50} \text{ s} \rightarrow \Phi_2 = 5 \times 10^{-4} \cos(100\pi \times \frac{1}{50})$$

$$\Rightarrow \Phi_2 = 5 \times 10^{-4} \text{ Wb}$$

$$\epsilon_{av} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = -10 \times \frac{5 \times 10^{-4} - (-5 \times 10^{-4})}{\frac{1}{50} - \frac{1}{100}} = -1 \text{ V}$$

$$|I_{av}| = \frac{|\epsilon_{av}|}{R} \Rightarrow |I_{av}| = \frac{1}{2} \Rightarrow |I_{av}| = 0.5 \text{ A}$$

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه های ۱۱۰ تا ۱۱۵)

۸۴- گزینه «۱»

(بهنام رستمی)

طبق قانون القای الکترومغناطیسی فاراده و تعریف جریان الکتریکی متوسط

$$I_{av} = \frac{\Delta q}{\Delta t} \text{ داریم:}$$

$$|\Delta q| = |I_{av}| \Delta t = \frac{|\epsilon_{av}|}{R} \Delta t \xrightarrow{\epsilon_{av} = \frac{|\Delta \Phi|}{\Delta t}}$$

$$|\Delta q| = \frac{1}{R} \times \frac{|\Delta \Phi|}{\Delta t} \times \Delta t \Rightarrow \Delta q = \frac{|\Delta \Phi|}{R}$$

$$\Rightarrow |\Delta q| = \frac{1/6 - (-0.4)}{10} = 0.07 \text{ C}$$

از طرفی طبق رابطه $|\Delta q| = ne$ داریم:

$$n = \frac{|\Delta q|}{e} = \frac{0.07}{1.6 \times 10^{-19}} = 4.375 \times 10^{17} \text{ الکترون}$$

نکته: طبق رابطه $\Delta q = \frac{|\Delta \Phi|}{R}$ ، بار الکتریکی القایی به زمان تغییر شار

بستگی ندارد.

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه های ۱۱۰ تا ۱۱۵)



۸۵- گزینه «۱»

(پوریا علاقه‌مند)

با کاهش جریان عبوری از سیم راست، طبق قاعده دست راست، میدان مغناطیسی درون سوی حاصل از جریان آن در محل حلقه کاهش یافته و بنابراین طبق قانون لنز، با کاهش شار مغناطیسی عبوری از حلقه، جریانی ساعتگرد در حلقه القا می‌شود تا با تغییر شار مغناطیسی مخالفت کند.

با ثابت بودن جریان و دور شدن حلقه، اندازه میدان مغناطیسی در محل حلقه کاهش یافته و بنابراین شار عبوری از حلقه کاهش می‌یابد؛ بنابراین طبق قانون لنز، با کاهش شار مغناطیسی عبوری از حلقه، جریانی ساعتگرد در حلقه القا می‌شود تا با تغییر شار مغناطیسی مخالفت کند.

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۸)

۸۶- گزینه «۲»

(بهنام رستمی)

یکای SI شار مغناطیسی، Wb و یکای SI ضریب القاوری، $\Omega \cdot s$ بوده و شار مغناطیسی همانند ضریب القاوری، کمیتی نرده‌ای است.

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۲۲)

۸۷- گزینه «۲»

(سیدعلی میرنوری)

با توجه به جهت حرکت میله، با کاهش مساحت حلقه، شار مغناطیسی عبوری از سطح حلقه کاهش یافته، لذا طبق قانون لنز جهت جریان القایی ایجاد شده به گونه‌ای است که با این تغییرات (کاهش) مخالفت کند، بنابراین جهت جریان القایی از D به C و مقداری ثابت است. چرا که:

$$\varepsilon = BLv \Rightarrow I = \frac{BLv}{R} \xrightarrow{R, L, v, B \text{ ثابتاند}} I = \text{ثابت}$$

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸)

۸۸- گزینه «۲»

(مسین مفرومی)

ابتدا جریان عبوری از مدار را به دست می‌آوریم:

$$I = \frac{\varepsilon_1 - \varepsilon_2}{r_1 + r_2 + R_{eq}} = \frac{20 - 8}{1 + 1 + 2 + 2} = \frac{12}{6} = 2A$$

(مقاومت‌های موازی ۶ و ۳ اهمی برابر با مقاومت معادل ۲ اهم است.)

$$U = \frac{1}{2} LI^2 \Rightarrow U = \frac{1}{2} \times 2 \times 10^{-3} \times 2^2 = 4 \times 10^{-3} J = 4 mJ$$

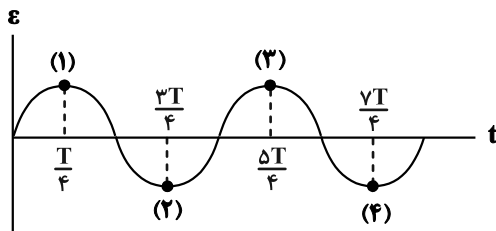
(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۲۲)

۸۹- گزینه «۲»

(مهروی سلطانی)

$$I = I_m \sin\left(\frac{2\pi}{T} t\right)$$

$$\frac{2\pi}{T} = \frac{50\pi}{3} \Rightarrow T = \frac{6}{50} = \frac{12}{100} s$$



در لحظه $\frac{5T}{4}$ برای سومین بار، اندازه نیروی محرکه القایی بیشینه خواهد شد:

$$\frac{5T}{4} = 5 \times \frac{0.12}{4} = 5 \times 0.03 = 0.15 s$$

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۲۲ تا ۱۲۶)

۹۰- گزینه «۲»

(مسین مفرومی)

گزینه ۲ نادرست است، زیرا از ولتاژ $40 kV$ استفاده می‌شود.

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۲۶ و ۱۲۷)

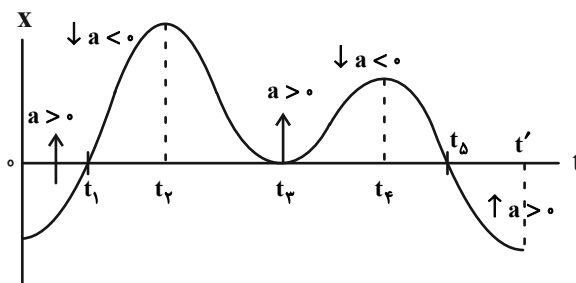


فیزیک ۳

۹۱- گزینه «۴»

(مسعود قره‌فانی)

جهت حرکت متحرک در نقاطی عوض می‌شود که سرعت از مثبت به منفی یا از منفی به مثبت تغییر کند. (یعنی در قله‌ها و دره‌های نمودار مکان - زمان که شیب نمودار تغییر می‌کند)، پس در لحظات t_1 ، t_2 و t_3 سرعت صفر شده و جهت حرکت عوض می‌شود.



همچنین طبق قانون دوم نیوتون، جهت نیروی اعمال شده با جهت شتاب متحرک یکی است. پس جاهایی که علامت شتاب تغییر کرده، جهت اعمال نیرو نیز عوض شده است. از آنجا که جهت علامت شتاب ۴ بار عوض شده، پس جهت نیروی وارد شده بر متحرک نیز ۴ بار عوض شده است.

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۳ تا ۱۳ و ۳۳)

۹۲- گزینه «۱»

(زهره آقاممدری)

با توجه به اینکه متحرک A، ۱۵ ثانیه زودتر به مقصد می‌رسد، اگر زمان حرکت متحرک A را t ثانیه در نظر بگیریم، زمان حرکت متحرک B برابر با (t+۱۵)s است. از طرفی چون جابه‌جایی هر دو متحرک یکسان است، با استفاده از معادله حرکت داریم:

$$\Delta x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t \Rightarrow \Delta x_A = \Delta x_B \Rightarrow \frac{1}{2}at^2 = \frac{1}{2}\left(\frac{1}{4}a\right)(t+15)^2$$

$$\Rightarrow t^2 = \frac{1}{4}(t+15)^2 \Rightarrow 2t = t+15 \Rightarrow t_A = 15s, t_B = 30s$$

اکنون نسبت سرعت متوسط دو متحرک را محاسبه می‌کنیم.

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow \frac{\Delta x_A = \Delta x_B}{v_{avB}} = \frac{t_B}{t_A} = \frac{30}{15} = 2$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

۹۳- گزینه «۲»

(مسام تارری)

$$h = \frac{1}{2}gt^2 \Rightarrow \frac{t=2/\Delta s}{g=1 \cdot \frac{m}{s^2}} \Rightarrow h = \frac{1}{2} \times 10 \times (3/5)^2 = 61/25 m$$

(فیزیک ۳- مشابه امتحان نهایی مرداد ۱۴۰۳؛ حرکت بر خط راست؛

صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

۹۴- گزینه «۴»

(مهمربلی راست‌پیمان)

الزاماً هر دو نیروی هم اندازه و در خلاف جهت هم نیروهای عمل و عکس‌العمل نیستند و نیروهای عمل و عکس‌العمل به یک جسم وارد نمی‌شوند. بنابراین گزینه‌های (۱) و (۲) نادرست‌اند. نیروهای عمل و عکس‌العمل هر دو از یک جنس هستند، هر دو الکتریکی یا گرانشی هستند. گزینه (۳) نیز نادرست است، زیرا نیروی \vec{W} را زمین به جسم وارد می‌کند، لذا عکس‌العمل \vec{W} به مرکز زمین اعمال می‌شود، پس گزینه (۴) صحیح است.

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

(مکمل سوال ۵ پرسش‌های آخر فصل، صفحه ۵۷ کتاب درسی)

۹۵- گزینه «۴»

(غلامرضا مویی)

چون جسم در حال تعادل است، نیروی خالص وارد بر جسم صفر است. اگر برابری چند نیرو صفر باشد و یکی از آن‌ها حذف شود، اندازه نیروی خالص باقی‌مانده برابر با اندازه همان نیروی حذف شده است. بنابراین داریم:

$$F_{net} = ma = m \frac{|\Delta v|}{\Delta t} \Rightarrow \frac{F_{net} = 20N}{m = 5kg, \Delta t = 4s} \Rightarrow 5 \times \frac{|\Delta v|}{4} = 20$$

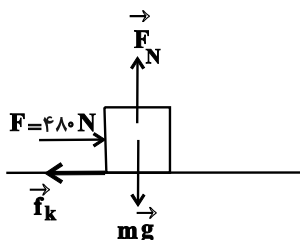
$$\Rightarrow |\Delta v| = 16 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۲ تا ۳۴)

۹۶- گزینه «۳»

(زهره آقاممدری)

نیروهای وارد بر صندوق را رسم می‌کنیم و قانون دوم نیوتون را برای ۳۰s اول حرکت آن می‌نویسیم:



$$(F_{net})_y = 0 \Rightarrow F_N = mg = 80 \times 10 = 800N$$

$$(F_{net})_x = ma_1 \Rightarrow F - f_k = ma_1$$

$$f_k = \mu_k F_N \Rightarrow 480 - 0 / 4 \times 800 = 80a_1 \Rightarrow a_1 = 2 \frac{m}{s^2}$$

پس از گذشت ۳۰s، سرعت صندوق از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$v = a_1 t + v_0 \Rightarrow v = 2 \times 30 + 0 = 60 \frac{m}{s}$$

پس از حذف نیروی \vec{F} داریم:

$$(F_{net})_x = ma_2 \Rightarrow -f_k = ma_2 \Rightarrow -\mu_k F_N = ma_2$$

$$\Rightarrow a_2 = -\mu_k g = -0 / 4 \times 10 \Rightarrow a_2 = -4 \frac{m}{s^2}$$





در نتیجه، زمان توقف صندوق بعد از قطع نیروی \vec{F} برابر است با:

$$t = \left| \frac{\Delta v}{a} \right| = \frac{60}{4} = 15 \text{ s}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۳۲ تا ۳۴ و ۳۷ تا ۴۳)

۹۷- گزینه «۱»

(سیدعلی میرنوری)

در ابتدا که آسانسور ساکن است، بعد از اتصال وزنه و ایجاد تعادل داریم:

$$(F_{\text{net}})_y = 0 \Rightarrow F_e = mg \Rightarrow kx_1 = mg \quad (1)$$

وقتی آسانسور با شتاب ثابت و رو به بالا شروع به حرکت می‌کند، طبق قانون دوم نیوتون داریم:

$$(F_{\text{net}})_y = ma \Rightarrow F_e - mg = ma \Rightarrow kx_2 = m(g+a) \quad (2)$$

با تقسیم رابطه (۲) بر (۱) داریم:

$$\frac{x_2}{x_1} = \frac{g+a}{g} \Rightarrow \frac{x_2}{13-10} = \frac{10+1}{10} \Rightarrow x_2 = 3/3 \text{ cm}$$

بنابراین طول فنر در حالت دوم برابر است با:

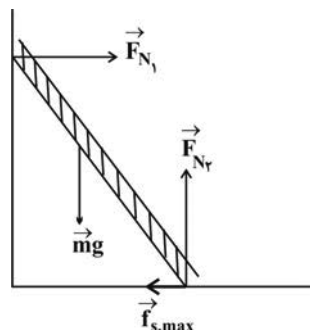
$$x_2 = 3/3 \text{ cm} \Rightarrow L_2 - 10 = 3/3 \Rightarrow L_2 = 13/3 \text{ cm}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۳۲ تا ۳۴، ۳۳ و ۴۳)

۹۸- گزینه «۲»

(زهره آقاممیری)

ابتدا تمام نیروهای وارد بر نردبان را رسم می‌کنیم:



چون نردبان ساکن است، پس نیروهای وارد بر آن متوازن هستند و طبق قانون دوم نیوتون داریم:

$$(F_{\text{net}})_y = 0 \Rightarrow F_{N2} = mg$$

$$(F_{\text{net}})_x = 0 \Rightarrow F_{N1} = f_{s,\text{max}}$$

$$f_{s,\text{max}} = \mu_s F_{N2} \Rightarrow F_{N1} = \mu_s F_{N2}$$

نیروی که از دیوار قائم به نردبان وارد می‌شود برابر است با:

و نیرویی که از طرف سطح افقی به نردبان وارد می‌شود برابر است با:

$$R_2 = \sqrt{F_{N2}^2 + f_{s,\text{max}}^2}$$

بنابراین می‌توان نوشت:

$$\frac{R_1}{R_2} = \frac{F_{N1}}{\sqrt{F_{N2}^2 + f_{s,\text{max}}^2}} \Rightarrow \frac{R_1}{R_2} = \frac{\mu_s F_{N2}}{\sqrt{F_{N2}^2 + (\mu_s F_{N2})^2}}$$

$$\Rightarrow \frac{R_1}{R_2} = \frac{\mu_s}{\sqrt{1 + \mu_s^2}} = \frac{3}{\sqrt{1 + \frac{9}{16}}} = \frac{3}{\frac{5}{4}} \Rightarrow \frac{R_1}{R_2} = \frac{3}{5}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۳۲ تا ۳۴، ۳۳ و ۳۷ تا ۴۶)

۹۹- گزینه «۲»

(مصطفی واثقی)

اگر بردار شتاب حرکت جسم رو به پایین باشد، باسکول عددی کمتر از W نشان می‌دهد.

بررسی عبارت‌ها:

الف) آسانسور از حال سکون شروع به حرکت کرده است، پس حرکت آن تندشونده و جهت حرکت به سمت پایین است، بنابراین بردار شتاب به سمت پایین است. (در حرکت تندشونده بردار شتاب در جهت حرکت است.)

ب) آسانسور در حال حرکت، متوقف شده است، پس حرکت آن کندشونده است و جهت حرکت به سمت بالا است، پس بردار شتاب به سمت پایین است.

ج) در حرکت کندشونده بردار شتاب در خلاف جهت حرکت است.

د) در متن این عبارت ذکر شده است که بردار شتاب رو به بالا است.

ه) کندشونده بودن حرکت ارتباطی به جهت شتاب ندارد و در این نوع حرکت جهت شتاب می‌تواند رو به بالا یا رو به پایین باشد.

پس در دو مورد الف) و ب) الزاماً باسکول عددی کمتر از W نشان می‌دهد.

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۳۰ تا ۳۹)

(مشابه پرسش ۲-۶ صفحه ۳۹ کتاب درسی)

۱۰۰- گزینه «۱»

(سعید مفرومی)

با استفاده از رابطه اندازه نیروی کشسانی فنر ($F_e = kx$) برای دو نقطه مشخص بر روی نمودار داریم:

$$F_1 = k(x_1 - x_0) \Rightarrow 12 = k \left(\frac{6}{100} - x_0 \right) \quad (1)$$

$$F_2 = k(x_2 - x_0) \Rightarrow 48 = k \left(\frac{12}{100} - x_0 \right) \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1) \text{ و } (2)} 48 - 12 = \frac{12}{100}k - \frac{6}{100}k \Rightarrow 36 = \frac{6}{100}k$$

$$\Rightarrow k = 600 \frac{\text{N}}{\text{m}}$$

حال در یکی از روابط (۱) یا (۲)، k را جایگذاری کرده و طول اولیه فنر را به دست می‌آوریم:

$$\xrightarrow{(1)} 12 = 600 \left(\frac{6}{100} - x_0 \right) \Rightarrow 12 = 36 - 600x_0$$

$$\Rightarrow 600x_0 = 24 \Rightarrow x_0 = \frac{24}{600} \text{ m} = 4 \times 10^{-2} \text{ m} = 4 \text{ cm}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۳۳ و ۴۴)



فیزیک ۱

گزینه «۳» ۱۰۱-

(ممد عظیم پور)
با توجه به قانون اول ترمودینامیک، باید مجموع گرمای گرفته شده توسط دستگاه و کار انجام شده توسط محیط بر روی دستگاه برابر با تغییر انرژی درونی آن باشد؛ حال گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

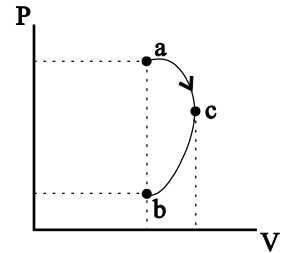
- گزینه «۱»: $Q + W = 150 + 320 = +470 \text{ J} \neq \Delta U = -470 \text{ J}$
- گزینه «۲»: $Q + W = -300 + 250 = -50 \text{ J} \neq \Delta U = -550 \text{ J}$
- گزینه «۳»: $Q + W = 150 - 40 = 110 \text{ J} = \Delta U = 110 \text{ J}$
- گزینه «۴»: $Q + W = -800 - 250 = -1050 \text{ J} \neq \Delta U = -550 \text{ J}$

(فیزیک ۱- ترمودینامیک؛ صفحه ۱۳۰)

گزینه «۴» ۱۰۲-

(مصطفی کیانی)
چون $P_b < P_a$ و $V_b = V_a$ است، $P_b V_b < P_a V_a$ و با توجه به رابطه $PV = nRT$ ، $T \propto PV$ می‌باشد، بنابراین $T_b < T_a$ است. انرژی درونی (U) تابع دمای مطلق گاز است، پس $U_b < U_a$ و در نتیجه $\Delta U_{ab} < 0$ خواهد بود.

برای بررسی کار انجام شده بر روی گاز، ابتدا بر روی نمودار یک نقطه مانند c که بیشترین حجم را دارد، مشخص می‌کنیم. با مشخص کردن این نقطه، متوجه می‌شویم که حجم گاز ابتدا در مسیر ac ، افزایش و سپس در مسیر cb کاهش می‌یابد. چون مساحت زیر نمودار $P-V$ در مسیر ac بزرگ‌تر از مسیر cb است، لذا $|W_{ac}| > |W_{cb}|$ خواهد بود. از طرف دیگر، در مسیر ac ، $W_{ac} < 0$ (زیرا $V_c > V_a$) و در مسیر bc ، $W_{bc} > 0$ (زیرا $V_b < V_c$) است. بنابراین W_{ab} که برابر با مجموع W_{ac} و W_{bc} می‌باشد، کمیتی منفی خواهد بود.

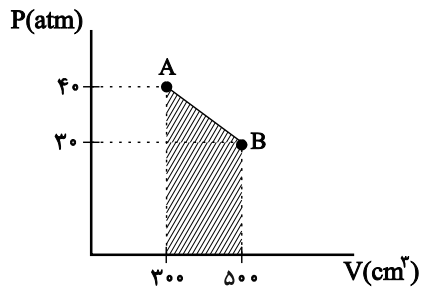


$$W_{ab} = W_{ac} + W_{cb} \xrightarrow{|W_{ac}| > |W_{cb}|} W_{ab} < 0$$

(فیزیک ۱- ترمودینامیک؛ صفحه‌های ۱۲۹ و ۱۳۰)

گزینه «۲» ۱۰۳-

(پوریا علاقه‌مند)
اندازه کار انجام شده در نمودار $P-V$ برابر با سطح زیر نمودار $P-V$ است.



$$|W| = S_{\text{دورنقه}} = \frac{(40 + 30) \times 10^5}{2} \times (500 - 300) \times 10^{-6}$$

$$\Rightarrow |W| = S_{\text{دورنقه}} = \frac{70}{2} \times 10^5 \times 200 \times 10^{-6} = 700 \text{ J}$$

(فیزیک ۱- ترمودینامیک؛ صفحه ۱۳۴)

گزینه «۲» ۱۰۴-

(ممد رضا شیروانی زاده)
بدیهی است که فرایند BA ، بی‌دررو و فرایند CA ، هم‌دما است، چون شیب BA بیشتر است.

بنابراین داریم: (W' : کار انجام شده توسط گاز در فرایند بی‌دررو)

$$\left. \begin{aligned} B \rightarrow A : U_B - U_A = W' \\ C \rightarrow A : U_C - U_A = 0 \end{aligned} \right\} \Rightarrow U_B - U_C = W'$$

(فیزیک ۱- ترمودینامیک؛ صفحه‌های ۱۳۵ تا ۱۳۹)

گزینه «۳» ۱۰۵-

(مسمن قنبریلر)
انرژی درونی گاز کامل فقط تابع دمای آن است. طبق رابطه $PV = nRT$ خواهیم داشت:

$$\frac{U_2}{U_1} = \frac{T_2}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{P_1 V_1} \Rightarrow \frac{U_2}{80} = 3 \times \frac{4}{3} \Rightarrow U_2 = 320 \text{ J}$$

به دلیل این که حجم گاز ۳ برابر شده است، علامت کار را منفی می‌گذاریم (انبساط رخ داده است):

$$\Delta U = Q + W \Rightarrow (320 - 80) = Q + (-70) \Rightarrow Q = 310 \text{ J}$$

(فیزیک ۱- ترمودینامیک؛ صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۰)



۱-۰۶ - گزینه «۱»

(مصطفی کیانی)

می‌دانیم در یک چرخه کامل و در فرایند هم‌دما $\Delta U = 0$ است، با توجه به این که $\Delta U = Q + W$ است، به صورت زیر گرمای مبادله شده در فرایند هم‌حجم را به دست می‌آوریم. دقت کنید، فرایند AB هم‌دما، فرایند BC هم‌حجم و فرایند CA بی‌دررو است. در ضمن در فرایند هم‌حجم $W = 0$ و در فرایند بی‌دررو $Q = 0$ می‌باشد. در این چرخه چون $V_A > V_C$ است، $W_{CA} < 0$ می‌باشد.

$$\Delta U_{\text{چرخه}} = \Delta U_{AB} + \Delta U_{BC} + \Delta U_{CA}$$

$$\frac{\Delta U_{\text{چرخه}} = 0}{\Delta U_{AB} = 0} \rightarrow 0 = 0 + W_{BC} + Q_{BC} + W_{CA} + Q_{CA}$$

$$\frac{W_{BC} = 0, Q_{CA} = 0}{W_{CA} = -240 \text{ J}} \rightarrow 0 = 0 + Q_{BC} - 240 + 0 \Rightarrow Q_{BC} = 240 \text{ J}$$

(فیزیک ۱- ترمودینامیک؛ صفحه‌های ۱۳۱ تا ۱۴۰)

۱-۰۷ - گزینه «۲»

(امیر محمودی انزلی)

عبارت‌های «ب» و «ت» درست و عبارت‌های «الف» و «پ» نادرست هستند. بررسی عبارت‌های نادرست: عبارت «الف»: از نظر تاریخی، نخستین ماشین‌های گرمایی، ماشین‌های برون‌سوز بوده‌اند.

عبارت «پ»: چرخه یک ماشین بنزینی شامل شش فرایند است که چهار فرایند از آن (ضربه‌های مکش، تراکم، قدرت و خروج گاز)، با حرکت پیستون همراه‌اند.

(فیزیک ۱- ترمودینامیک؛ صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۴۴)

۱-۰۸ - گزینه «۴»

(پوریا علاقه‌مند)

ابتدا بازده اولیه را به دست می‌آوریم:

$$\eta = \frac{|W|}{|Q_H|} = \frac{300}{1500} = 0/2$$

بازده در حالت دوم باید برابر با $0/2 + 0/05 = 0/25$ باشد که برای

$$\eta = \frac{|W|}{|Q_H|} \quad \text{تک تک گزینه‌ها بازده را حساب می‌کنیم:}$$

$$\eta_1 = \frac{600}{1500} = 0/4 \quad \text{گزینه «۱»}$$

$$\eta_2 = \frac{300}{1200} = 0/25 \quad \text{گزینه «۲»}$$

$$\eta_3 = \frac{375}{1500} = 0/25 \quad \text{گزینه «۳»}$$

بنابراین گزینه‌های «۲» و «۳» هر دو درست هستند و پاسخ صحیح گزینه «۴» خواهد بود.

(فیزیک ۱- ترمودینامیک؛ صفحه ۱۴۵)

۱-۰۹ - گزینه «۲»

(امیر محمودی انزلی)

اگر در چرخه یک ماشین گرمایی، تمام گرمای گرفته شده از منبع دمابالا به کار تبدیل شود، قانون اول ترمودینامیک ($\Delta U = Q + W$) نقض نمی‌شود؛ اما بر اساس قانون دوم ترمودینامیک، امکان طراحی و ساخت ماشینی که این تبدیل را انجام دهد، وجود ندارد.

(فیزیک ۱- ترمودینامیک؛ صفحه ۱۴۶)

۱۱-۰ - گزینه «۴»

(بابک اسلامی)

عبارت‌های (۱)، (۲) و (۳) صحیح هستند.

صورت صحیح عبارت (۴) به شکل زیر است:

طرز کار کولر گازی شبیه یخچال خانگی است با این تفاوت که در کولر گازی منبع دمپایین، هوا و اجسام داخل اتاق و منبع دمابالا، هوای بیرون اتاق است.

(فیزیک ۱- ترمودینامیک؛ صفحه ۱۴۷)

شیمی ۲

۱۱۱- گزینه «۲»

(معمد وزیری)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: لاکتیک اسید در شیر ترش شده وجود دارد.

گزینه «۳»: پلیمرهای سبز از فراورده‌های کشاورزی مانند سیب‌زمینی و ذرت و نیشکر تهیه می‌شوند.

گزینه «۴»: پلی‌اتن سبک ساختار شاخه‌دار و پلی‌اتن سنگین ساختار خطی دارد. (شیمی ۲- صفحه‌های ۱۰۶، ۱۰۸، ۱۰۹ و ۱۲۱)

۱۱۲- گزینه «۲»

(سیدمحمدر معروفی)

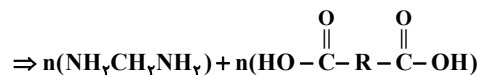
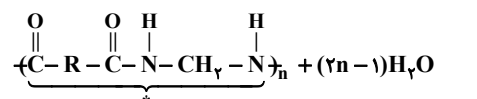
عبارت‌های «الف»، «ب» و «ت» درست هستند.

در این پلیمرها گروه عاملی آمیدی در زنجیر کربنی واحد تکرار شونده وجود دارد. (شیمی ۲- صفحه‌های ۱۰۴، ۱۰۶، ۱۰۷ و ۱۰۹)

۱۱۳- گزینه «۴»

(ممدپارسا فراهانی)

واکنش آبکافت پلی‌آمیدها به صورت زیر است و طبق گفته سؤال، در ساختار دی‌آمین به کار رفته در این پلی‌آمید، تنها یک اتم کربن وجود دارد.



جرم مولی قسمت مشخص شده با (*) را M در نظر می‌گیریم.

پلی آمید ۱/۶ kg = دی‌آمین g?

$$\times \frac{1000\text{g}}{1\text{kg}} \times \frac{1\text{mol پلی آمید}}{(M \times n)\text{g پلی آمید}} \times \frac{n\text{mol دی آمین}}{1\text{mol پلی آمید}} \times \frac{46\text{g دی آمین}}{1\text{mol دی آمین}}$$

$$= 575\text{g دی آمین} \Rightarrow M = 128\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

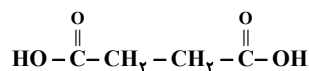
اگر فرمول گروه R را به صورت C_nH_{2n} در نظر بگیریم.

$$M = 128\text{g} \cdot \text{mol}^{-1} = \text{C}_n\text{H}_{2n} + \text{C}_3\text{H}_6\text{O}_2\text{N}_2$$

$$\Rightarrow 128 = 14n + (3 \times 12) + (4 \times 1) + (2 \times 16) + (2 \times 14)$$

$$\Rightarrow n = 2$$

پس فرمول ساختاری کربوکسیلیک اسید حاصل به صورت زیر بوده و فرمول مولکولی آن به صورت $\text{C}_7\text{H}_{12}\text{O}_4$ می‌باشد.



(شیمی ۲- صفحه ۱۱۵)

۱۱۴- گزینه «۳»

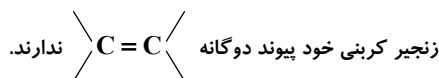
(امیرمسین طیبی)

موارد «ت» و «ث» نادرست‌اند.

بررسی موارد نادرست:

ت) چگالش نوعی فرایند فیزیکی است و در فرایند فیزیکی نیز نباید ماهیت شیمیایی ماده تغییر کند. پس چگالش رخ نداده است.

ث) دی‌الکل‌ها، دی‌اسیدها و دی‌آمین‌ها مونومرهایی هستند که از طریق واکنش بین گروه‌های عاملی منجر به تولید پلیمر می‌شوند و لزوماً در ساختار



(شیمی ۲- صفحه‌های ۹۹ تا ۱۰۴)

۱۱۵- گزینه «۴»

(عمید زینی)

عبارت اول: پلی‌اتن یک درشت مولکول است.

عبارت سوم: تاکنون هیچ قاعده‌ای برای اتصال شمار مونومرها به یکدیگر ارائه نشده است. به همین دلیل برای پلیمرها نمی‌توان فرمول مولکولی دقیقی نوشت.

عبارت چهارم: در همه پلیمرها، مولکول‌های پلیمر به دلیل جرم و حجم بسیار بیشتر نسبت به مونومر خود، نیروی بین مولکولی بسیار قوی‌تری نسبت به

مونومرهای سازنده خود دارند.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۹۹ تا ۱۰۴)

۱۱۶- گزینه «۱»

(روزبه رضوانی)

معادله موازنه شده به صورت زیر است که از واکنش ۲ مول متانول، با یک

مول دی‌اسید، یک مول دی‌استر به دست می‌آید.



$$33 / 3g \text{ اسید} \times \frac{1 \text{ mol اسید}}{M \text{ g اسید}} \times \frac{1 \text{ mol آب}}{1 \text{ mol اسید}} \times \frac{18 \text{ g آب}}{1 \text{ mol آب}} \times \frac{42 / 5}{100}$$

$$\simeq 3 / 44 \text{ g آب} \Rightarrow M = 74 \text{ g.mol}^{-1}$$

با توجه به این که فرمول عمومی کربوکسیلیک اسیدهای راست زنجیر که زنجیر هیدروکربنی آنها سیر شده است به صورت « $C_n H_{2n} O_2$ » است، می توان نوشت:

$$14n + 32 = 74 \Rightarrow 14n = 42 \Rightarrow n = 3$$

$$\Rightarrow \text{فرمول شیمیایی اسید} = C_3 H_6 O_2$$

حال نسبت درصد جرمی کربن به اکسیژن را در این ترکیب محاسبه می کنیم:

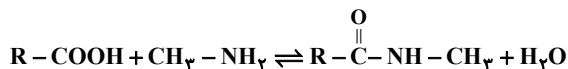
$$\frac{3 \times 12}{74} = \frac{36}{74} = 1 / 2.055$$

نسبت خواسته شده

(شیمی ۲ - صفحه های ۱۱۲ تا ۱۱۴)

۱۲۰ - گزینه «۲» (مدرسین ممبران/مقدم)

واکنش به صورت زیر است:



جرم مولی آمید حاصل (M_o) برابر است با:

$$? \text{ آمید g} = 1 / 2 \text{ mol } CH_3 NH_2 \times \frac{1 \text{ mol آمید}}{1 \text{ mol } CH_3 NH_2} \times \frac{M_o \text{ آمید}}{1 \text{ mol آمید}}$$

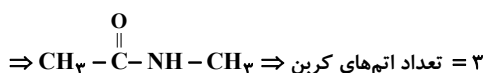
$$= 87 / 6 \text{ g آمید}$$

$$\Rightarrow M_o = 73 \text{ g.mol}^{-1}$$

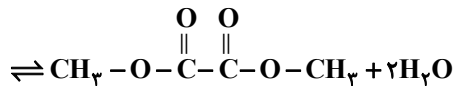
جرم مولی گروه R برابر است با:

$$R + 58 = 73 \Rightarrow R = 15 \text{ g.mol}^{-1}$$

بنابراین می توان نتیجه گرفت: $R = CH_3$



(شیمی ۲ - صفحه های ۱۱۴ و ۱۱۵)



$$? \text{ دی استر g} = 2 \text{ mol } CH_3OH \times \frac{1 \text{ mol استر}}{2 \text{ mol } CH_3OH}$$

$$\times \frac{118 \text{ g دی استر}}{1 \text{ mol دی استر}} \times \frac{85}{100} = 100 / 3 \text{ g دی استر}$$

(شیمی ۲ - صفحه های ۱۱۲ تا ۱۱۴)

۱۱۷ - گزینه «۴» (امیرمسین طیبی)

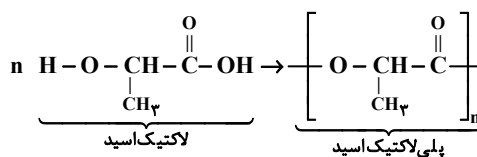
$$2 \text{ g } (C_r H_f N_z O_2)_n \times \frac{1 \text{ mol } (C_r H_f N_z O_2)_n}{100 \text{ ng } (C_r H_f N_z O_2)_n}$$

$$\times \frac{2n \text{ mol } H_2O}{1 \text{ mol } (C_r H_f N_z O_2)_n} \times \frac{6.02 \times 10^{23} H_2O}{1 \text{ mol } H_2O}$$

$$= 2 / 40.8 \times 10^{22} H_2O$$

(شیمی ۲ - صفحه های ۱۱۴ تا ۱۱۷)

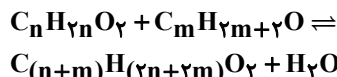
۱۱۸ - گزینه «۴» (اکمران جعفری)



همه موارد مطرح شده صحیح هستند.

(شیمی ۲ - صفحه ۱۱۹)

۱۱۹ - گزینه «۲» (ایمان حسین نژاد)



از واکنش یک کربوکسیلیک اسید با الکل، استر و آب تولید می شود، پس

می توان نوشت:

شیمی ۳

۱۲۱- گزینه «۳»

(مصدر وزیری)

گزینه «۱»: ضدیخ دارای گروه عاملی هیدروکسیل (OH-) می باشد.

گزینه «۲»: صابون‌ها دارای دو بخش قطبی (آب دوست) و ناقطبی (چربی دوست) هستند که بخش قطبی دارای بخش باردار است.

گزینه «۳»: وازلین (C₂₅H₅₂)، یک هیدروکربن سیرشده است و در ساختار خود ۷۶ پیوند یگانه دارد.

گزینه «۴»: اکثر ترکیب‌های یونی به خوبی در آب حل می شوند.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۴ تا ۸)

(مطابق فود را بیازمایید صفحه ۴ کتاب درسی)

۱۲۲- گزینه «۱»

(روزبه رضوانی)

عبارت‌های «الف» و «ت» درست‌اند. بررسی عبارت‌ها:

عبارت «الف»: کار روی رسانایی الکتریکی محلول‌های آبی، پیش زمینه ارائه نظریه اسید و باز آرنیوس بود.

عبارت «ب»: اسید یا باز، بسته به میزان یون‌های موجود در محلول آن‌ها در آب رسانایی بالا می‌توانند داشته باشند.

عبارت «پ»: درصد یونش استیک اسید برابر با ۱/۳۵ است.

عبارت «ت»: نمک پتاسیم اسید چرب (صابون مایع) همانند نمک سدیم آن (صابون جامد) خاصیت بازی دارد.

عبارت «ث»: HF اسید ضعیف بوده و کمتر به صورت یونی در آب حل شده و یون کمتری تولید می‌کند.

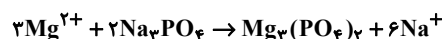
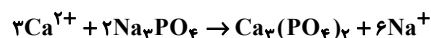
(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۴ تا ۱۹)

۱۲۳- گزینه «۲»

(مرتضی نصیرزاده)

میزان کاتیون‌ها در ده لیتر آب (۱۰۰۰۰ گرم):

$$\frac{X}{10000} \times 10^6 = 1152 \Rightarrow X = 11/52g$$



میزان نمک مصرف شده به ازای هر یک از کاتیون‌ها:

$$? g Na_3PO_4 = 11/52g \text{ مخلوط کاتیون} \times \frac{2g Ca^{2+}}{8g \text{ مخلوط کاتیون}}$$

$$\times \frac{1mol Ca^{2+}}{40g Ca^{2+}} \times \frac{2mol Na_3PO_4}{3mol Ca^{2+}} \times \frac{164g Na_3PO_4}{1mol Na_3PO_4} \approx 12g Na_3PO_4$$

$$? g Na_3PO_4 = 11/52g \text{ مخلوط کاتیون} \times \frac{5g Mg^{2+}}{8g \text{ مخلوط کاتیون}}$$

$$\times \frac{1mol Mg^{2+}}{24g Mg^{2+}} \times \frac{2mol Na_3PO_4}{3mol Mg^{2+}} \times \frac{164g Na_3PO_4}{1mol Na_3PO_4} \approx 22g Na_3PO_4$$

در مجموع به تقریب ۴۵ گرم نمک سدیم فسفات نیاز است.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۹ و ۱۲)

۱۲۴- گزینه «۳»

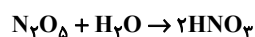
(روزبه رضوانی)

در شرایط یکسان (دما و غلظت) هر چه K_a اسید بزرگ‌تر باشد، آن اسید قوی‌تر و هر چه اسید قوی‌تر باشد، غلظت یون‌ها و رسانایی الکتریکی محلول آبی آن بیشتر است.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۰ تا ۲۶)

۱۲۵- گزینه «۱»

(موسی فیاط علیممردی)



$$3 / 26 \times 10^{-3} L N_2O_5 \times \frac{1mol N_2O_5}{22 / 4 L N_2O_5} \times \frac{2mol HNO_3}{1mol N_2O_5}$$

$$= 3 \times 10^{-4} mol HNO_3$$

$$\Rightarrow M = \frac{n}{V} = \frac{3 \times 10^{-4}}{0.5} = 6 \times 10^{-4} \text{ مولار}$$

$$[H^+] = 6 \times 10^{-4} \Rightarrow pH = -\log 6 \times 10^{-4} = -0.3 - 0.5 + 4 = 3.2$$

$$[H^+][OH^-] = 10^{-14} \Rightarrow [OH^-] = \frac{10^{-14}}{6 \times 10^{-4}} = \frac{1}{6} \times 10^{-10} mol \cdot L^{-1}$$

$$\frac{[H^+]}{[OH^-]} = \frac{6 \times 10^{-4}}{\frac{1}{6} \times 10^{-10}} = 3.6 \times 10^7$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۶ و ۲۷)

(مطابق پیوند با ریاضی صفحه‌های ۲۴ و ۲۵ کتاب درسی)

و با هم ببیند بشیم صفحه ۲۶ کتاب درسی)

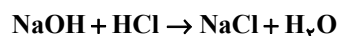
۱۲۶- گزینه «۲»

(رسول عابدینی زواره)

با توجه به نمودار داده شده، pH محلول در دقیقه ۶ برابر با ۲ است، پس

$$pH = 2 \Rightarrow [H^+] = 10^{-2} mol \cdot L^{-1} \quad \text{می‌توان نوشت:}$$

$$\Rightarrow [HCl] = 10^{-2} mol \cdot L^{-1}$$



$$? mL NaOH = 3 L \text{ محلول} \times \frac{10^{-2} mol HCl}{1 L \text{ محلول}} \times \frac{1mol NaOH}{1mol HCl}$$

$$\times \frac{1L NaOH}{1mol NaOH} \times \frac{1000 mL}{1L} = 30$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۴ تا ۳۱)



۱۲۷- گزینه «۱»

(فلسن رعمتی کولنده)

$$pH = 3/1 \Rightarrow [H^+] = 10^{-3/1} = 10^{-4} \times 10^{0/9} = 8 \times 10^{-4} = M\alpha$$

$$K_a = \frac{M\alpha^2}{1-\alpha} \Rightarrow 2 \times 10^{-5} = \frac{M \cdot \alpha \cdot \alpha}{1-\alpha} = \frac{8 \times 10^{-4} \alpha}{1-\alpha}$$

$$\frac{1}{40} = \frac{\alpha}{1-\alpha} \Rightarrow \alpha = 0.024 \Rightarrow [H^+] = M\alpha \Rightarrow 8 \times 10^{-4} = M \times 24 \times 10^{-3}$$

$$\Rightarrow M = 3/3 \times 10^{-2} \Rightarrow n = M \cdot V = 3/3 \times 10^{-2} \times 1$$

$$= 3/3 \times 10^{-2} \text{ mol}$$

$$\text{جرم مولی } CH_3COOH = 24 + 22 + 4 = 60 \text{ g.mol}^{-1}$$

$$? \text{ g } CH_3COOH = 3/3 \times 10^{-2} \text{ mol } CH_3COOH$$

$$\times \frac{60 \text{ g } CH_3COOH}{1 \text{ mol } CH_3COOH} \times \frac{10^3 \text{ mg}}{1 \text{ g}} = 1980 \text{ mg } CH_3COOH$$

$$pH = 11 \Rightarrow [H^+] = 10^{-11} \Rightarrow [OH^-] = 10^{-3} = M\alpha$$

$$\xrightarrow{\alpha=1} M = 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$n = M \cdot V = 10^{-3} \times 1 = 10^{-3} \text{ mol}$$

$$\Rightarrow ? \text{ mg NaOH} = 10^{-3} \text{ mol NaOH} \times \frac{40 \text{ g}}{1 \text{ mol}} \times \frac{10^3 \text{ mg}}{1 \text{ g}} = 40 \text{ mg NaOH}$$

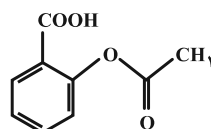
(شیمی ۳- صفحه‌های ۳۰، ۳۱ و ۳۵)

(مطابق پیوند با زرگی صفحه‌های ۳۱ و ۳۲ کتاب درسی)

۱۲۸- گزینه «۳»

(ممد کوهستانیان)

ساختار آسپرین به صورت زیر است:



آسپرین در ساختار خود دارای گروه عاملی استری، حلقه آروماتیک و گروه کربوکسیل است. از آنجایی که این دارو در ساختار خود دارای گروه کربوکسیل است که سبب کاهش pH معده و افزایش سوزش معده می‌شود.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

(مطابق پیوند با زرگی صفحه‌های ۳۱ و ۳۲ کتاب درسی)

۱۲۹- گزینه «۳»

(رضا سلیمانی)

فقط عبارت‌های دوم و چهارم درست است. بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول:

$$[H^+] = \frac{10^{-14}}{5 \times 10^{-5}} = 2 \times 10^{-10} \Rightarrow pH = -\log[H^+] = 9/7$$

عبارت دوم: دی‌نیتروژن پنتاکسید (اکسید نافلزی) دارای خاصیت اسیدی است و با NaOH واکنش می‌دهد.

عبارت سوم:

$$5 \times 10^{-5} \text{ mol.L}^{-1} \times \frac{40 \text{ g NaOH}}{1 \text{ mol NaOH}} = \frac{2 \times 10^{-3} \text{ g NaOH}}{1 \text{ L}}$$

عبارت پنجم: با توجه به ۲ برابر شدن حجم محلول یک باز قوی، pH محلول، ۰/۳ واحد کاهش می‌یابد.

$$M_1 V_1 = M_2 V_2 \quad V_2 = V_1 + \text{آب} \rightarrow V_2 = 2V_1$$

$$5 \times 10^{-5} \times V_1 = M_2 \times 2V_1$$

$$M_2 = 25 \times 10^{-6} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\Rightarrow [H^+] = \frac{10^{-14}}{25 \times 10^{-6}} = 4 \times 10^{-10}$$

$$\Rightarrow pH = -\log[H^+] = 9/4$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۶، ۲۸، ۳۰ و ۳۴)

۱۳۰- گزینه «۴»

(یاسر راش)

pH اولیه محلول HCl(aq) برابر است با:

$$pH_1 = -\log[H^+] \xrightarrow{[H^+] = 10^{-2} M} pH_1 = 2$$

pH	۲	۲/۳	۲/۷
$[H^+] \text{ mol.L}^{-1}$	۰/۰۱۰۰	۰/۰۰۵	۰/۰۰۲

از آنجایی که HCl با سرعت ثابتی در حال خنثی شدن است، پس تغییرات غلظت آن با زمان رابطه مستقیم دارد و در بازه‌های زمانی یکسان تغییرات غلظت HCl یکسان است. در نتیجه نسبت زمان خواسته شده برابر است با:

$$\frac{\Delta[H^+]_{pH=2/3}}{\Delta[H^+]_{pH=2/7}} = \frac{0/0100 - 0/005}{0/0100 - 0/002} = \frac{5}{8}$$

همان‌طور که مشاهده شد، با افزایش pH، اختلاف غلظت HCl کمتر می‌شود و pH با آهنگ تندتری از تغییرات غلظت، تغییر می‌کند. در نتیجه گزینه «۴» صحیح است.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۴ تا ۳۱)



شیمی ۱

گزینه ۱» -۱۳۱

(مریم اکبری)

در ۱۰۰ گرم آب $S = 0.8 \times (283 - 273) + 72 = 80 \text{ g}$

محل شونده (g)	محلول سیرشده (g)
۸۰	۱۸۰
۱۶۰	X

محلول $X = 360 \text{ g}$ محلول $327 \text{ mL} = 360 \text{ g} \times \frac{1 \text{ mL}}{1.1 \text{ g}}$

(شیمی ۱- صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۳)

گزینه ۳» -۱۳۲

(آروین شباعی)

بررسی گزینه‌ها:

(۱) نادرست؛ سدیم کلرید، محلول و تفره کلرید، نامحلول است.

(۲) نادرست؛ پتاسیم نیترات، محلول و کلسیم سولفات، کم محلول است.

(۳) درست؛ پتاسیم کلرید و سدیم نیترات هر دو محلول هستند.

(۴) نادرست؛ لیتیم سولفات، محلول و باریم سولفات، نامحلول است.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۲ و ۱۲۲)

گزینه ۳» -۱۳۳

(مبینا شرافتی پور)

با توجه به نمودار در دمای 20°C ، 33 g گرم و در دمای 40°C ، 39 g گرم KCl در 100 g گرم آب حل می‌شود. با توجه به خطی بودن نمودار داریم:

$$S = a\theta + b \Rightarrow 33 = a \times 20 + b$$

$$39 = a \times 40 + b \Rightarrow a = \frac{3}{10}, b = 27$$

$$S = \frac{3}{10}\theta + 27 \xrightarrow{\theta=25^\circ\text{C}} S = \left(\frac{3}{10} \times 25\right) + 27 = 34.5$$

گرم 34.5 g KCl در 100 g گرم آب حل شده و محلول سیرشده بدست می‌آید.

$$? \text{ g KCl} = 40 \text{ g H}_2\text{O} \times \frac{34.5 \text{ g KCl}}{100 \text{ g H}_2\text{O}} = 13.8 \text{ g KCl}$$

(شیمی ۱- صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۳)

گزینه ۲» -۱۳۴

(غرزاز رضایی)

عددی که گلوکومتر نشان می‌دهد، مقدار میلی گرم حل‌شونده (گلوکز) در ۱

دسی‌لیتر (۱۰۰ میلی‌لیتر) حلال (خون) است، یعنی:

$$96 \text{ mg} = \text{جرم حل‌شونده}$$

$$100 \text{ mL} = \text{حجم محلول}$$

$$\text{محلول } 100 \text{ g} = \frac{\text{محلول } 1 \text{ g}}{\text{محلول } 1 \text{ mL}} \times \text{محلول } 100 \text{ mL} = \text{محلول } 96 \text{ g} ?$$

$$\text{ppm} = \frac{\text{جرم حل‌شونده}}{\text{جرم محلول}} \times 10^6 = \frac{96 \times 10^{-3} \text{ g}}{100 \text{ g}} \times 10^6 = 960$$

$$\text{غلظت مولار} = \frac{\frac{96 \times 10^{-3} \text{ g}}{180 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}}}{\frac{100}{1000} \text{ L}} = \frac{5.33 \times 10^{-3} \text{ mol}}{0.1 \text{ L}} = 5.33 \times 10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$= 5.33 \text{ mmol} \cdot \text{L}^{-1}$$

(شیمی ۱- صفحه‌های ۸۹، ۹۰، ۱۰۱، ۱۰۲ و ۱۰۹)

گزینه ۲» -۱۳۵

(یاسر راش)

عبارت‌های اول و دوم درست هستند.

بررسی همه عبارت‌ها:

$$\text{عبارت اول: } M = \frac{\text{مول یا تعداد ذره}}{V} = \frac{(8 \times 10^3)}{50 \times 10^{-3}}$$

$$= \frac{(4 \times 10^3)}{25 \times 10^{-3}} \Rightarrow \text{مولاریته دو محلول یکسان است.}$$

عبارت دوم:

$$\text{غلظت مولی مخلوط} = \frac{n_1 + n_2}{V_1 + V_2} = \frac{8(10^3) + 4(10^3)}{(50 + 50) \times 10^{-3}} = 2/4 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

عبارت سوم: روش ۱: اگر جرم مولی حل‌شونده‌های (d) و (e) را

به ترتیب m و n در نظر بگیریم؛ داریم:

غلظت ppm محلول (e) = غلظت ppm محلول (d)

$$\Rightarrow \frac{4 \times 10^3 / 100 \times m \times 10^6}{50 \times 10^{-3}} = \frac{4 \times 10^3 / 100 \times n \times 10^6}{25 \times 10^{-3}} \Rightarrow 2n = m \Rightarrow \frac{m}{n} = 2$$

روش ۲: از آن جایی که محلول (e) حجم کمتری از محلول (d) دارد، اما

تعداد حل‌شونده برای آن دارد و مقدار ppm این دو محلول با هم

برابر است. در نتیجه جرم مولی حل‌شونده (e) قطعاً کمتر از جرم مولی حل

شونده (d) است.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۰ و ۱۱۰)



۱۳۶- گزینه «۴»

(ممنوع عظیمیان/زواره)

(آ) باریم کلرید در آب محلول است. (نادرست)

(ب) درست. زیرا انحلال آن در آب گرماده است. (درست)

(پ) استون به هر نسبتی در آب حل می‌شود و نمی‌توان از آن محلول سیر شده

در آب تهیه کرد. (نادرست)

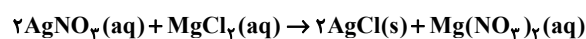
(ت) درست

(شیمی ۱- صفحه‌های ۸۹، ۹۰، ۱۰۱، ۱۰۲ و ۱۰۹)

۱۳۷- گزینه «۱»

(ممنوع رضا پوریاوید)

ابتدا معادله موازنه شده واکنش را می‌نویسیم:



حال خواهیم داشت:

$$? \text{ g MgCl}_2 = 75 \text{ mL محلول} \times \frac{1/6 \text{ g محلول}}{1 \text{ mL محلول}} \times \frac{51 \text{ g AgNO}_3}{100 \text{ g محلول}}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol AgNO}_3}{170 \text{ g AgNO}_3} \times \frac{1 \text{ mol MgCl}_2}{2 \text{ mol AgNO}_3}$$

$$\times \frac{95 \text{ g MgCl}_2}{1 \text{ mol MgCl}_2} = 17/1 \text{ g MgCl}_2$$

(شیمی ۱- صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۰)

۱۳۸- گزینه «۳»

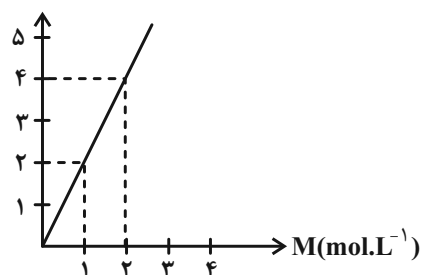
(امیرمسین/طیبه)

به ازای هر مول MgSO_4 حل شده در آب، ۲ مول یون تولید می‌شود؛ در

نتیجه نمودار باید به شکل زیر باشد:

مجموع غلظت مولی یون‌ها در

محلول M مولار منیزیم سولفات



بررسی دیگر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: CO_2 و I_2 مواد ناقطبی هستند و گشتاور دوقطبی H_2O و H_2S به ترتیب $1/85\text{D}$ و $0/97\text{D}$ می‌باشد.گزینه «۲»: در فشار ثابت انحلال‌پذیری NO از N_2 بیشتر است.

گزینه «۴»: مطابق متن کتاب درسی درست است.

 $\text{HF} > \text{HBr} > \text{HCl}$: نقطه جوش

(شیمی ۱- صفحه‌های ۹۸، ۹۹، ۱۰۳ تا ۱۰۹، ۱۱۲ و ۱۱۳)

۱۳۹- گزینه «۴»

(مسن لشکری)

بررسی موارد نادرست:

(پ) این دستگاه بر اساس فرایند اسمز معکوس عمل می‌کند.

(شیمی ۱- صفحه ۱۱۸)

۱۴۰- گزینه «۲»

(ممنوع مسن/ممنوع مقدم)

بررسی گزینه‌ها:

(۱) مولکول CH_4 ناقطبی و مولکول H_2S قطبی است. بنابراین CH_4 در میدان الکتریکی جهت‌گیری نمی‌کند. در حالی که H_2S در میدان

الکتریکی جهت‌گیری می‌کند.

(۲) نقطه جوش H_2O بالاتر از HF است.(۳) دو مولکول CO و HCl قطبی بوده و گشتاور دو قطبی در آن‌ها

مخالص صفر است.

(۴) نیروی وان‌دروالسی به جرم مولی و حجم مولکول وابسته است. جرم مولی

 I_2 بیشتر از Br_2 و جرم مولی Br_2 نیز بیشتر از Cl_2 است. بنابراین

مقایسه انجام شده درست است.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۰۸)



دفترچه پاسخ

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۲۸ شهریور

تعداد کل سوالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، سجاد محمدنژاد، حمید گنجی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدلی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

استعداد تحلیلی

۲۵۱- گزینه ۳

(مامد کریمی)

می‌دانیم «را» بعد از فعل نمی‌آید. در هم پیچیدن جمله‌های غیرساده نیز مغلّ فصاحت است. شکل درست عبارت گزینه‌ی «۳»: ناصر خسرو در این مورد خشک و متعصب است و هر دیدگاهی را که با آنچه در ذهن اوست مغایر است، رد می‌کند.

(تصحیح جملات، هوش کلامی)

۲۵۲- گزینه ۴

(کتاب استعداد تحلیلی، هوش کلامی)

ترتیب پیشنهادی: «شکی نیست که ادبیات فارسی با عرفان اسلامی و ایرانی گره خورده‌است.»

(ترتیب کلمات، هوش کلامی)

۲۵۳- گزینه ۲

(ممید اصفهانی)

کشور «روسیه» و پایتخت آن «مسکو» مدنظر است.

(کلمه‌سازی، هوش کلامی)

۲۵۴- گزینه ۳

(ممید اصفهانی)

حروف به ترتیب الفبا بدون تکراری‌ها: ا ب پ ت خ د ر س ش ط ف ک ن و ه ی

دومین حرف از سمت راست: ب

اولین حرف از سمت راست: «ب»

چهارمین حرف سمت چپ: «ا»

(الغبا، بازی‌های کلامی، هوش کلامی)

۲۵۵- گزینه ۴

(مامد کریمی)

چهار جفت حرف مدنظر:

ا / ب / پ / ت / ب / پ

(الغبا، بازی‌های کلامی، هوش کلامی)

۲۵۶- گزینه ۳

(مامد کریمی)

به شماره الفبایی حروف دقت کنید که به ترتیب «یک، دو، سه، چهار، پنج، شش و هفت» واحد بیشتر می‌شوند:

الف	ب	ت	چ	ذ	ش	غ	ن
۱	۲	۴	۷	۱۱	۱۶	۲۲	۲۹

(الغبا، بازی‌های کلامی، هوش کلامی)

۲۵۷- گزینه ۱

(کتاب استعداد تحلیلی، هوش کلامی)

بیت صورت سؤال می‌گوید پیش از آن که وارد جایی یا کاری بشوی به فکر این باش که چگونه و در چه حالتی از آن بیرون می‌آیی، یعنی عاقبت‌اندیش باش. مصراع گزینه «۱» هم با نوعی طنز همین مسأله را بیان می‌کند. مناره (گلدسته) به آن بزرگی را اگر بدزدی، آن را کجا پنهان خواهی کرد؟ ابتدا چاهی بکن و بعد مناره را که دزدیدی در آن بگذار (!) که کسی نفهمد.

عبارت گزینه «۲» مخاطب را به راستی و درستی پند می‌دهد، مخاطبی که به فکر رسیدن به مقصد، باید راستی را در پیش گیرد. عبارت گزینه «۳» با مصراع «وای به روزی که بگنند نمک» هم‌معناست و عبارت گزینه «۴» از شخصی می‌گوید که در کار ساده مانده‌است، حال کار دشوارتر را هم می‌پذیرد.

(ضرب‌المثل، هوش کلامی)

۲۵۸- گزینه ۱

(سیار ممیز نزار)

ابتدا عددهای ۱ و ۴ را در ستون دوم قرار می‌دهیم، اما به جز آن هیچ خانه دیگری نیست که تکلیف آن قطعی مشخص باشد.

	۱	۲	۳	۴
۱	۱	۴		
۲		۳		
۳		۱		۴
۴		۲		

حال برای مثال با قرار دادن عدد ۲ در خانه «ستون سوم، ردیف سوم» جدول سودوکو به یک حالت و با قرار دادن عدد ۳ در این خانه، جدول سودوکو به یک حالت دیگر کامل می‌شود.

پس با معلوم شدن یک خانه می‌توان جدول را کامل کرد:

۱	۴	۳	۲
۲	۳	۴	۱
۳	۱	۲	۴
۴	۲	۱	۳

(سودوکو، هوش منطقی ریاضی)



۲۵۹- گزینه «۳»

(سبّار ممبرنژار)

ستون اول به عدد ۲ احتیاج دارد و فقط یک خانه برای این عدد هست. حال جایگاه عدد ۴ نیز در این ستون معلوم است. عدد ۳ در ردیف دوم نیز، اکنون معلوم شده است.

	۱	۲	۳	۴
۱	۱			
۲	۴	۱	۳	۲
۳	۲		۱	
۴	۳			۱

حال در یکی از ردیف‌ها و ستون‌ها که دو خانه خالی دارد، یکی از عددهای ممکن را فرض می‌کنیم. مثلاً در ردیف سوم، عددهای ۳ و ۴ را در نظر می‌گیریم. اکنون در ستون چهارم، جایگاه عدد ۳ معلوم است.

	۱	۲	۳	۴
۱	۱			۳
۲	۴	۱	۳	۲
۳	۲	۳	۱	۴
۴	۳			۱

در چهار خانه باقی‌مانده، عددهای ۲ و ۴ هر کدام دو بار قرار می‌گیرند که حالت‌های زیر را می‌سازند:

۱	۲	۴	۳
۴	۱	۳	۲
۲	۳	۱	۴
۳	۴	۲	۱

۱	۴	۲	۳
۴	۱	۳	۲
۲	۳	۱	۴
۳	۲	۴	۱

اما اگر عددهای ۳ و ۴ در ردیف سوم، برعکس در نظر بگیریم، به جدول زیر می‌رسیم که تنها یک حالت برای کامل شدن دارد:

۱			۴
۴	۱	۳	۲
۲	۴	۱	۳
۳			۱

۱	۳	۲	۴
۴	۱	۳	۲
۲	۴	۱	۳
۳	۲	۴	۱

پس در کل ۳ حالت داریم.

(سوروکو، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۰- گزینه «۳»

(فرزاد شیرممبری)

ابتدا تعداد بردها را معلوم می‌کنیم. داریم:

$$\frac{50}{100} = \frac{?}{150} \Rightarrow ? = 75$$

حال درصد پیروزی‌ها پس از حداقل X بازی دیگر:

$$\frac{75 + X}{150 + X} = \frac{60}{100} = \frac{3}{5} \Rightarrow 5X + 375 = 3X + 450$$

$$\Rightarrow 2X = 75 \Rightarrow X = 37.5$$

پس اگر این سرمربی ۳۸ بازی بعدی را پشت سر هم ببرد، آمار خواسته شده به دست می‌آید.

(کسر و تناسب، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۱- گزینه «۴»

(فاطمه راسخ)

برای سادگی کار و در حالی که تأثیری در پاسخ ندارد، فرض می‌کنیم قیمت اولیه ۱۰۰ تومان بوده باشد. با هشتاد درصد تخفیف، قیمت ۸۰ تومان و با پنج درصد افزایش، قیمت ۱۰۵ تومان خواهد بود. صد کالا را با قیمت ۸۰ تومان فروخته‌ایم و باید X کالای دیگر را با قیمت ۱۰۵ تومان بفروشیم و زیان اولیه را جبران کنیم. پس داریم:

$$(100 \times 80) + (X \times 105) = (X + 100) \times 100$$

$$\Rightarrow 105X + 8000 = 100X + 10000$$

$$\Rightarrow 5X = 2000 \Rightarrow X = 400$$

(کسر و تناسب، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۲- گزینه «۲»

(عمیرکنی)

اگر ده کارگر، کار باقی‌مانده را در X روز تمام می‌کردند، پنج کارگر آن را در $X + 6$ روز تمام می‌کنند. حال معلوم است که تعداد کارگرها نصف شده است پس زمان انجام کار دو برابر شده است. یعنی $X + 6 = 2X \Rightarrow X = 6$ پس کل کار با ده کارگر، $6 + 6 = 12$ روزه تمام می‌شد.

(کسر و تناسب، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۳- گزینه «۱»

(عمیرکنی)

شعاع دایره را r و ضلع مربع را a می‌گیریم. داریم:

$$4a = 2\pi r \Rightarrow a = \frac{\pi r}{2}$$

حال اختلاف مساحت‌ها معلوم است:

$$\pi r^2 - a^2 = \pi r^2 - \frac{\pi^2 r^2}{4}$$

$$\Rightarrow \pi r^2 \left(1 - \frac{\pi}{4}\right) = 9\pi - \frac{9\pi^2}{4} = 9\pi \left(1 - \frac{\pi}{4}\right)$$

$$\Rightarrow r^2 = 9 \Rightarrow r = 3$$

دقت کنید طول شعاع عدد منفی نیست. حال محیط دایره، همان طول طناب است:

$$2\pi r = 2\pi \times 3 = 6\pi$$

(هنرسه، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۴- گزینه «۴»

(شمیر کنبی)

ابتدا «الف ب» و «ب الف» را دو حالت یک کتاب می‌گیریم و چهار جایگاه برای ما می‌ماند. پس در کل چهار کتاب به $4 \times 3 \times 2 \times 1$ حالت کنار هم قرار می‌گیرند.

$$4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24, 24 \times 2 = 48$$

حال حالتی را که «ت ث» کنار یکدیگرند محاسبه و از تعداد کل حالت‌ها کم می‌کنیم، یعنی ۳ کتاب داریم که دو تا، دو حالت دارند. پس کل حالت‌های ممکن، $3 \times 2 \times 1$ است، هر چند دوتا از آن‌ها دو حالت دارند:

$$3 \times 2 \times 1 = 6, 6 \times 2 \times 2 = 24$$

پس تعداد کل حالات مطلوب، $48 - 24 = 24$ حالت است.

(اصل ضرب، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۵- گزینه «۱»

(فرزاد شیرممدلی)

در الگوی صورت سؤال داریم:

$$\frac{9}{21} + \frac{8}{14} = \frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

$$\frac{5}{3} + \frac{2}{6} = \frac{10+2}{6} = \frac{12}{6} = 2$$

$$\frac{19}{13} + \frac{60}{39} = \frac{57+60}{39} = \frac{117}{39} = 3$$

$$\frac{70}{18} + \frac{?}{9} = 4 \Rightarrow \frac{70+2 \times ?}{18} = 4$$

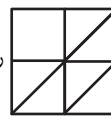
$$\Rightarrow 70 + 2? = 72 \Rightarrow ? = \frac{72-70}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

(الگوهای عددی، هوش منطقی ریاضی)

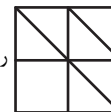
۲۶۶- گزینه «۳»

(فاطمه راسخ)

روی هم افتادن برگه‌های دیگر گزینه‌ها، شکل را می‌سازد و



نود درجه چرخش پادساعتگرد آن، شکل را حاصل می‌کند.

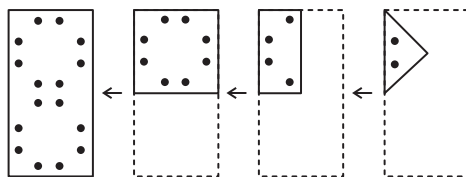


(کاغذ شفاف، هوش غیرکلامی)

۲۶۷- گزینه «۱»

(فاطمه راسخ)



مراحل باز شدن کاغذ گزینه «۱» و تبدیل به شکل صورت سؤال:



(تای کاغذ، هوش غیرکلامی)

۲۶۸- گزینه «۴»

(فاطمه راسخ)

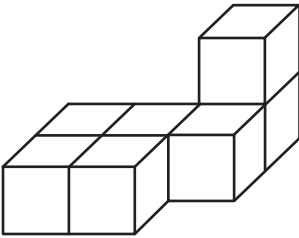
دو وجه  و  در مکعب مستطیل حاصل از شکل گسترده صورت سؤال روبه‌روی هم‌اند نه کنار هم.

(مجموعه‌های غیرمنتظم، هوش غیرکلامی)

۲۶۹- گزینه «۴»

(شمیر کنبی)

شکل درست گزینه «۴»:

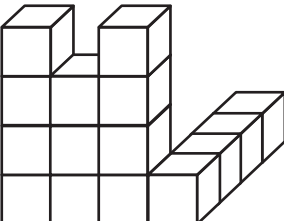


(تبدیل‌های فضایی، هوش غیرکلامی)

۲۷۰- گزینه «۳»

(فرزاد شیرممدلی)

حجم موردنظر از ۱۵ مکعب واحد تشکیل شده است:



(نقشه‌کشی، هوش غیرکلامی)